



Istituto Comprensivo “NicolaSole” Senise

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria I° grado ad indirizzo musicale
Sedi associate: Terranova di Pollino – Noepoli – Cersosimo – San Costantino Albanese
Castronuovo di Sant' Andrea – Sede Rione San Pietro – 85038 – SENISE (Potenza)

Web: www.icnicolasolesenise.edu.it- Peo: pzic885007@istruzione.it Pec: pzic885007@pec.istruzione.it

Tel. Segreteria: 0973/58.40.05 - Fax 0973/58.41.96 – Presidenza 0973/68.66.39

IST. COMP. "N. SOLE"-SENISE
Prot. 0002455 del 11/06/2021
06 (Uscita)

Oggetto: avviso pubblico di selezione interna per titoli di n. 6 docenti per lo svolgimento delle funzioni di docente (n. 3) e tutor (n. 3) per la realizzazione di progetto Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 DEL 27/04/2021- “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19”.

AUTORIZZAZIONE progetto: Prot. AOODGEFID-17646 del 07/06/2021

Codice identificativo del progetto: 10.1.1A-FSEPON-BA-2021-22

CUP: F79J21002670007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico DEL Ministero dell’Istruzione prot. AOODGEFID/9707 DEL 27/04/2021- “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19”. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-BA-2021-22 CUP: F79J21002670007;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. n. AOODGEFID-17646 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il D.I. n.129/2018 concernente la gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

RILEVATA la necessità da reclutare tra il personale interno **n. 6 docenti per lo svolgimento delle funzioni di docente (n. 3) e tutor (n. 3) per la realizzazione di laboratori attuativi del Piano Scuola Estate;**

EMANA

il presente avviso avente per oggetto il reperimento di **n. 6 docenti per lo svolgimento delle funzioni di docente (n. 3) e tutor (n. 3) per la realizzazione di laboratori attuativi del Piano Scuola Estate** connesse all’attuazione del seguente progetto FSE-PON:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-BA-2021-22	Laboratorio teatrale permanente	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-BA-2021-22	Alfabetizzazione motoria per la primaria	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-BA-2021-22	Laboratorio educazione ambientale	€ 5.082,00

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 –Oggetto dell’incarico e descrizione dell’attività.

ESPERTO

L’esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L’esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L’esperto è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto arti-

cola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:
 - all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
 - alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
 - alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento). Il tutor viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate.

Art. 2 –REQUISITI DI ACCESSO

Possono presentare domanda i docenti in servizio presso l'Istituzione scolastica attuatrice dei progetti ovvero docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche. Gli interessati devono essere in possesso dei seguenti requisiti generali per la partecipazione ai pubblici concorsi:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Istituto Comprensivo Nicola Sole;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico, ai sensi dell'art. 127 comma 1, lett. D del DPR 3/1957.

Art. 3 –MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE

Il candidato deve presentare obbligatoriamente:

- a) domanda di partecipazione alla selezione (Allegato A);
- b) curriculum vitae secondo il modello europeo.

Le domande dei candidati devono pervenire entro le ore 12.00 del 17/06/2021, a mezzo posta elettronica all'indirizzo pzie885007@istruzione.it.

Le candidature pervenute sono valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente sulla base dei seguenti criteri:

CRITERIO	PUNTEGGIO
Laurea specialistica	Max 10
Incarico di esperto/tutor in precedenti Progetti PON-FSE e/o PON-FESR	Max 30
Esperienze pregresse nella gestione di laboratori e/o progetti scolastici extracurricolari afferenti alle tematiche oggetto del modulo per cui si concorre	Max 20
Altri Titoli culturali valutabili (corsi di formazione, specializzazioni, master, dottorati etc.) attinenti al modulo per cui si concorre	Max 10
Certificazioni linguistiche (livello B1 o superiore)	Max 10
Certificazioni informatiche (ECDL o equipollente)	Max 10

Conoscenze specifiche dell'argomento oggetto del modulo (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 10
TOTALE	___/100

L'incarico è affidato al candidato con maggior punteggio.

L'incarico è affidato anche in presenza di una sola candidatura, purché valida.

Art. 4 –DURATA DELL'INCARICO

L'incarico avrà durata dalla data di sottoscrizione di formale lettera di incarico a quella di chiusura del progetto e, comunque, non oltre le n. 30 ore massime previste.

Art. 5 –COMPENSO

Il compenso è determinato sulla base delle misure del compenso orario lordo tabellare spettante al personale per prestazioni aggiuntive l'orario d'obbligo del CCNL Scuola vigente e sulla base delle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON.

Art. 6 –RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Francesco D'Amato.

Art. 7 –TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dai candidati sono raccolti e trattati ai soli fini di gestione della selezione e della stesura dell'eventuale incarico.

Art. 8 –PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso viene pubblicato all'albo digitale e sul sito di questo Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Avv. Francesco D'Amato

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione alla selezione interna per titoli di n. 6 docenti per lo svolgimento delle funzioni di docente (n. 3) e tutor (n. 3) per la realizzazione di progetto Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 DEL 27/04/2021-“*Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19*”.

AUTORIZZAZIONE progetto: Prot. AOODGEFID-17646 del 07/06/2021

Codice identificativo del progetto: 10.1.1A-FSEPON-BA-2021-22

CUP: F79J21002670007

Al Dirigente Scolastico

dell’Istituto Comprensivo Statale Nicola Sole di Senise

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
CF _____, in servizio nel corrente anno scolastico in qualità di assistente amministrativo presso l’Istituto Comprensivo Statale Nicola Sole di Senise

CHIEDE

di partecipare alla selezione quale

ESPERTO

TUTOR

nell’ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2021-22 e segnatamente per il seguente modulo:

Laboratorio	Profilo richiesto	(barrare il profilo per quale si concorre)
Lab. teatrale	esperto	
	tutor	
Lab. Alfabetizzazione motoria	esperto	
	tutor	
Lab. Educazione ambientale	esperto	
	tutor	

A tal fine,

- consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci;
- ai sensi dell'art. 46 del DPR 28/12/2000, n. 445;
- sotto la propria responsabilità;

DICHIARA

	barrare con una X per dichiarare il possesso del requisito
di essere cittadino italiano / di uno degli Stati membri dell'Unione Europea: _____ (specificare quale) (cancellare la voce che non interessa)	
di essere in godimento dei diritti civili e politici	
di non avere subito condanne penali	
di non avere procedimenti penali in corso	
di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Istituto Comprensivo Statale Nicola Sole di Senise	
di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico, ai sensi dell'art. 127 comma 1, lett. D del DPR 3/1957;	
di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze elencati nell'allegato curriculum vitae;	
di aver preso visione integrale dell'avviso specifico, pubblicato dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Nicola Sole.	

Dichiara altresì di possedere i seguenti requisiti:

CRITERIO	<i>(indicare il possesso del titolo e descrivere quanto ritenuto utile alla valutazione)</i>
Laurea specialistica	
Incarico di esperto/tutor in precedenti Progetti	

PON-FSE e/o PON-FESR	
Esperienze pregresse nella gestione di laboratori e/o progetti scolastici extracurricolari afferenti alle tematiche oggetto del modulo per cui si concorre	
Altri Titoli culturali valutabili (corsi di formazione, specializzazioni, master, dottorati etc.) attinenti al modulo per cui si concorre	
Certificazioni linguistiche (livello B1 o superiore)	
Certificazioni informatiche (ECDL o equipollente)	
Conoscenze specifiche dell'argomento oggetto del modulo (documentate attraverso pubblicazioni)	
TOTALE	___/100

Si allega curriculum vitae in formato europeo.

Data, _____

FIRMA
