

Senise

Infanzia Belvedere Senise

n.	Curricul. o extra	TITOLO PROGETTO	Plesso/i	classi coinvolte	Periodo di realizzazione	Docente referente	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione della tematica di riferimento
1	Curr	Accoglienza	Belvedere	tutte	settembre	Palermo	<p>Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle maestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare l'ambiente scolastico - Giochi per mettere in relazione i bambini tra loro - Memorizzazione di canzoncine e filastrocche - Ascolto di storie - Rielaborazione verbale e semplici drammatizzazioni di storie - Rappresentazioni grafico-pittoriche - Rielaborazione verbale delle esperienze di vacanza
2	Curr	English with teacher Maria	Belvedere	III A e III B	Fine novembre a maggio	Accilli Palermo	<p>Le attività didattiche, volte a favorire questo primo approccio con l'inglese, saranno strutturate sugli interessi reali dei bambini. Ogni bambino prenderà confidenza con la nuova lingua seguendo un processo naturale e induttivo: si servirà di stimoli uditivi e visivi adeguati al suo sviluppo cognitivo, che fanno riferimento esclusivamente alla dimensione orale della lingua.</p>
3	Curr	Musicando ...Imparo	Belvedere	Tutti i bambini di 5 anni	4 mesi	Palermo	<p>I contenuti espressivi della musica (ritmo, frase, forma, dinamiche, timbri ecc.) diventano il riferimento nella realizzazione di giochi dove partecipare per il piacere fisico/ senso motorio, per la gioia di vivere l'immaginario e il gusto di confrontarsi con le regole.</p>
4	Curr.	Natale	Belvedere	Tutti i bambini di 3 e 4 anni	Ottobre dicembre	Sassone	<p>Racconti e disegni a tema, disegno libero, coloritura di schede, poesie, canti e drammatizzazioni, balli a movimento seguendo un ritmo.</p>
5	Curr.	Occhio alla strada	Belvedere	Tutte in particolare I bambini di 5 anni		Falcone	<p>Conversazioni. Racconti e drammatizzazioni. Memorizzazione di canti e poesie Esercizi di simulazione e interpretazione dei vari ruoli assunti sulla strada dal pedone, dal ciclista e dal vigile.. Analisi della funzione e degli elementi che connotano la figura del vigile.</p>

							Attività grafico- pittoriche-manipolative. Giochi motori. Realizzazione con materiale vario di cartelli stradali, semaforo e strisce pedonali. Attività con la presenza del vigile urbano. Manifestazione finale con i bambini dei 5 anni e consegna del patentino da parte del vigile
6	Curr.	GIOTTO		I A-IB-II A- II B-III A	Novembre febbraio	De Fina	Concorso giotto con attività di pittura
7	Curr.	Sono piccolo...sarò grande	Belvedere	Bambini di 5 anni e la prima scuola primaria	Data da concordare tra il 15 Aprile e 15 Maggio	Palermo Guarino	Scelta di una storia che diventa per i bambini e le bambine una modalità per riconoscere la propria appartenenza alla scuola dell'infanzia e che nello stesso tempo è anche strumento per predisporre al sereno passaggio alla scuola primaria; - la dimensione narrativa si propone con un linguaggio chiaro e comprensibile, adatto alle prime letture e i personaggi sono ben caratterizzati; preparazione con i bambini/e di una "valigia" che contiene alcuni elaborati da portare con sé alla scuola primaria; - l'elaborazione grafico-pittorica lascia spazio alla creatività individuale; per i bambini/e l'animazione prima e dopo la lettura costituisce un elemento di curiosità sia per scoprire le caratteristiche dei personaggi, sia per cogliere aspetti simbolici legati alla lettura e alla scrittura senza per questo anticipare contenuti della scuola primaria.

Primaria Centrale

n.	Curri cul. o extra	TITOLO PROGETTO	Plesso/i	classi coinvolte	Periodo di realizzazione	Docente referente	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione della tematica di riferimento
1	Curr	Evviva le note	Centrale	tutte	Gennaio maggio	Abalsamo	Laboratorio di canto corale
2	Curr	Dama	Centrale	II –III-IV-V	Novembre- maggio	Celano	Attività e gare di gioco a dama
3	Curr	Accoglienza	Centrale	tutti	settembre	Abalsamo	Attività che favoriscono l'inserimento dei bambini nella scuola
4	Curr.	Canto di Natale	Centrale	tutte	Ottobre dicembre	Abalsamo	Attività di drammatizzazione e canto
5	Curr.	Io gli altri e l'ambiente	Centrale	II-IV-V	Sett/Mag	Bartolomeo	Il progetto si propone di attivare, stimolare ed esercitare la cittadinanza attiva nei bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della R.C.
6	Curr.	A.I.R.C.	Centrale	tutte	Marzo	Abitante	Progetto di educazione alimentare
7	Curr.	Gioco-Sport	Centrale	IV-V	Genn/mag	Bartolomeo	Progetto regionale di gioco-sport con esperto esterno improntato al rispetto delle regole e al riconoscimento e al rispetto dell'altro(FAIR-PLAY).
8	Curr.	Cyber-bullismo	Centrale	tutte	Febbraio		Adesione alle proposte dell'associazione
9	Extra-Curr.	Trinity	Centrale	IV-V	Marzo/Mag		Progetto extracurricolare di potenziamento della lingua inglese

Primaria Giardini Senise

n.	Curri cul. o extra	TITOLO PROGETTO	Plesso/i	classi coinvolte	Periodo di realizzazione	Docente referente	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione della tematica di riferimento
1	Curr	Accoglienza	Giardini	tutte	Settembre ottobre	Chiappetta	Giochi, canti, laboratori manipolativi ed espressivi. Momenti di aggregazione e condivisione.
2	Curr	Piscina	Giardini	Quinta	Novembre-maggio	De Giacomo	Nuoto
3	Curr	Incontro con il teatro	Giardini	Quinta	Novembre-maggio	De Giacomo	Giochi verbali di movimento e di immaginazione; giochi con suoni, rumori, musiche e voci; esercizi vocali per una corretta pronuncia delle parole e una corretta lettura di testi di vario genere. Costruzione di una forma rappresentativa finale utilizzando le esperienze fatte.
4	Curr.	Natale" in cerca di una stella speciale"	Giardini	tutte	Novembre-dicembre	Agresta	Allestimento di laboratori musicale, espressivo-manipolativo per la realizzazione di lavori per l'addobbo del plesso, canti e poesie a tema natalizio; ideazione e realizzazione di biglietti augurali natalizi con varie tecniche e inviti per la rappresentazione di Natale.
5	Curr.	EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL'ALIMENTAZIONE	Giardini	tutte	Gennaio	Chiappetta	Conversazioni e ricerche; conversazioni con l'esperto.
6	Curr.	TUTTI IN VIAGGIO VERSO.....	Giardini	tutte	Marzo-aprile	Chiappetta	Conversazioni e ricerche relative ai vari paesaggi naturali .Ricerca e proiezione di immagini sui vari paesaggi naturali per coglierne somiglianze e differenze. Lettura di opuscoli informativi sulla raccolta differenziata. Informative e ricerche sui luoghi da visitare.

S. Pietro Senise

n.	Curri cul. o extra	TITOLO PROGETTO	Plesso/i	classi coinvolte	Periodo di realizzazione	Docente referente	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione della tematica di riferimento
1	Curr	"CON-TATTO" LE MIE EMOZIONI	S.Pietro	tutte	Novembre e dicembre	Accilli Lacanna	Tema del progetto sono le emozioni: paura, tristezza, rabbia e felicità o gioia. Sono previsti laboratori: musicale, linguistico, motorio e artistico per classi aperte. Giochi motori, conversazioni, rappresentazioni grafiche, lettura di poesie e racconti, cineforum, realizzazione di cartelloni e manufatti da utilizzare per l'addobbo natalizio del plesso. I prodotti dei vari laboratori serviranno a realizzare una manifestazione augurale in occasione del Natale.
2	Curr	ME..LA MANGIO:IL SAPORE DEL BENESSERE	S.Pietro	tutte	Da gennaio	Ciancia	Tema del progetto è la corretta alimentazione. Attraverso laboratori di ricerca nelle classi, proiezioni di filmati, interviste a nonni e genitori, lettura di testi e realizzazione di cartelloni si cercherà di far sentire l'alunno protagonista nel processo di apprendimento. Partecipazione al progetto piscina e alla campagna di sensibilizzazione dell'AIRC prevista per gennaio.
3	Curr	IMPARIAMO A RICICLARE	S.Pietro	tutte		Scarpino Continanza	Tema del progetto è lo smaltimento dei rifiuti e le norme che regolano la raccolta differenziata sul nostro territorio. Attraverso attività di classe quali lezioni informative, visione di filmati e incontri con personale qualificato del Comune gli alunni saranno sensibilizzati e guidati a ricercare, raccogliere, osservare, confrontare, classificare e riutilizzare attraverso il riciclaggio.
4	Curr.	UN BAMBINO CHE LEGGE SI DIMENTICA DEI PIEDI E SCOPRE DI AVERE LE ALI	S.Pietro	tutte	Novembre- giugno	Bellusci Mango	Tema del progetto è amare e rispettare il libro come bene durevole e comune e trasformare la lettura in un gioco divertente, creativo e coinvolgente. Le attività prevedono la costituzione della biblioteca di plesso in cui saranno ordinati e raccolti tutti i libri presenti nel plesso ma sparsi nelle varie classi. La lettura individuale di libri presi in prestito, la conoscenza del funzionamento di una biblioteca, il confronto in classe su quanto letto, la creazione di una bacheca delle esperienze su cui segnalare le esperienze di lettura più significative e la realizzazione di una classifica con l'esposizione

							dei testi più letti, sono ulteriori attività previste per il raggiungimento degli obiettivi.
5	Curr.	C'ERA UNA VOLTA....E C'È ANCORA	S.Pietro	tutte	Novembre-giugno	Capalbo e Guarino	Tema del progetto è stimolare l'interesse e il piacere verso la lettura, l'ascolto, l'attenzione. In ogni classe sarà letto, analizzato, rielaborato uno dei racconti del testo di Angela Ferrara " Le sette meraviglie del mondo antico". Si prevedono momenti di lettura animata, analisi del lessico, confronti e riflessioni sui temi proposti dai diversi racconti, rappresentazioni grafiche, produzione di materiali da esporre alla fine e drammatizzazioni da portare in scena da parte dei più grandi, sempre relative a temi analizzati.

Scuola secondaria di I grado

n.	Curricul. o extra	TITOLO PROGETTO	Plesso/i	classi coinvolte	Periodo di realizzazione	Docente referente	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione della tematica di riferimento
1	extra	LA MAFIA TEME PIÙ LA SCUOLA CHE LA GIUSTIZIA	S.Pietro I grado	I B-III B-IC III C + H	II quadrimestre	FRANCESE L.	<p>La proposta del progetto mira alla promozione di esperienze di civiltà e di democrazia attraverso la realizzazione di un percorso partecipato, costruito per accompagnare i ragazzi all'interno di un iter didattico attivo e propositivo per il presente e per il futuro. La scuola deve accompagnare i ragazzi a sviluppare la coscienza civile intesa come cittadinanza, partecipazione, regole, valori condivisi dove non trova posto la criminalità. Uno dei ruoli della scuola, inoltre, è quello di saper leggere i problemi della società di oggi per tradurli in bisogni educativi a cui dare risposte e fornire i supporti adeguati affinché ogni ragazzo "sviluppi un'identità consapevole e aperta e la piena attuazione del riconoscimento e della garanzia della libertà e dell'uguaglianza".</p> <p>FASI: Identificazione del tema. Documentazione del percorso con materiale cartaceo e multimediale. Valutazione del processo di apprendimento e dei prodotti realizzati. Manifestazione e corteo del 23 maggio 2019.</p>

2	extra	CANTA IL MONDO CHE VERRA	S.Pietro I grado	I B-III B-IC- II C III C + H	Ottobre- Dicembre	FRANCESE L.	Il progetto vuole essere un'occasione per invitare i ragazzi a riflettere sul valore dell'amore,della pace,della fratellanza che si concretizzano nel donarsi al proprio fratello."Ero straniero e mi avete accolto"recita il Vangelo e mai come in questo momento storico questo messaggio "antirazzista" incontra validità.La rappresentazione è stata strutturata in due parti:la prima ,prendendo spunto dalle riflessioni dei ragazzi,pone l'accento sul valore dell'accoglienza,la seconda si sofferma sulla richiesta di un rifugio di Giuseppe e Maria nella Notte Santa.Saranno protagonisti della rappresentazione 59 alunni,di cui 40 della scuola secondaria di I grado;2 del liceo classico;5 della primaria e 12 dell'infanzia.
3	curr.	CONO....SCIANO IL TERRITORIO CON LO SPORT	Senise S.Costantino Terranova	Tutte le classi della scuola media	Gennaio- Giugno	Caputi	Progetto Educativo alle Discipline Motorie, all'avvicinamento alla natura e alla Cultura della Montagna, da svilupparsi presso il Centro Sci di Fondo & Nordic Walking di Piano Giumenta aTerranova di Pollino (1.550m. slm), ideale per l'apprendimento dello sci di fondo, giochi e passeggiate con i bastoncini negli straordinari scenari naturalistici del Parco Nazionale del Pollino
4	Curric	I VOLTI DEL POTERE (IGNORANZA,OBEDIENZA,CONOSCENZA E DISPERAZIONE NEI GIORNI DEL BRIGANTAGGIO)	S.Pietro I grado	III B- II B Tempo prolungato	Novembre Maggio	Valicenti P.	Il " Progetto Teatro "si pone come arricchimento del curricolo in orario curricolare ed extracurricolare e viene proposto alla classe 3 ^a e 2 ^a B del tempo prolungato. La sfida che ci si propone è quella di costruire un percorso di EDUCAZIONE

							TEATRALE, partendo proprio dagli stessi ragazzi e dalla loro teatralità spontanea, istintiva, naturale, sotto la guida dell'adulto, che cercherà di metterla in luce, di arricchirla, valorizzarla, farla "venir fuori" (maieutica), ma anche di contenerla e canalizzarla verso vie proficue.
5	Curr.	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA: LA CARTA PRODUZIONE E RICICLO	S.Pietro I Grado	II A-II B-II C-II D	Intero anno scolastico	Pisani Tania	Con il progetto "La carta: produzione e riciclo" tutte le discipline, ognuna con le proprie peculiarità, concorreranno ad educare gli alunni alla sostenibilità ambientale. Tale finalità verrà realizzata attraverso la conoscenza delle tecniche di produzione della carta, tradizionali e alternative, e i vantaggi del riciclo proveniente dal recupero di carta e cartone già utilizzati. Le attività saranno integrate da una visita guidata alle Cartiere di Amalfi e ad un'azienda produttrice di carta con materie prime provenienti da riciclo di carta e cartone o da foreste certificate.
6	Curr	MURALES A SCUOLA	S.Pietro I Grado	III B	Intero anno scolastico	Polito Vitarelli Valicenti Ziella	Con il progetto "Murales a scuola: Il volo di Icaro" le discipline di Lettere e Arte e Immagine, approfondiranno il Mito di Icaro (simbolo di colui che vuole sfidare i limiti della propria natura) e le sue rappresentazioni grafico-pittoriche nella storia delle arti visive. Il lavoro è finalizzato all'apprendimento delle abilità e conoscenze atte a promuovere un atteggiamento positivo di appartenenza e di integrazione tra gli alunni. Le attività sia conoscitive che grafiche porteranno alla realizzazione di un murales negli spazi esterni

							della scuola.
7	Curr	PICCOLE GUIDE ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO	S.Pietro I Grado	I- II e III B	Intero anno scolastico	Ciminelli L.	La finalità del progetto è quella di diffondere la conoscenza delle tradizioni, della storia , dei manufatti, dei suoi valori e degli ambienti naturali motivare i ragazzi alla scoperta del territorio di appartenenza, coinvolgendo scuola e famiglie. L'obiettivo è costruire un gruppo di "Guide Junior" che avranno una conoscenza approfondita del patrimonio naturalistico, storico e culturale. Le Piccole Guide non si dedicheranno unicamente alla conoscenza dei valori naturalistici del territorio ma, come espressione di una educazione ambientale interdisciplinare e integrata, potranno dedicarsi ad approfondire diverse tematiche attraverso attività tecniche di artigianato, musica, fotografia, pittura, video, arte, teatro ed altre arti visive per conoscere e rappresentare il proprio territorio. Il progetto è riservato alle classi del tempo prolungato e si svolgerà anche in collaborazione con associazioni ambientaliste (Lega Ambiente) , associazioni sportive (SCI CLUB, Circolo Velico ecc) e culturali dei territori circostanti.

8	Curr	SCUOLA "ON AIR"	S.Pietro I Grado	Classi a tempo prolungato	Intero anno scolastico	Ciminelli L.	<p>Il laboratorio di giornalismo e comunicazione è una delle attività che, da sempre, suscita un notevole interesse nei ragazzi. Chi, tra i docenti, non ricorda i primi giornalini ciclostilati da studente? Oggi le enormi potenzialità fornite dalle nuove tecnologie rendono agevole la realizzazione di questo lavoro, senza contare che, in una società che evolve e in cui la comunicazione è parte fondamentale della vita dei ragazzi sotto forma di sms, chat e forum, rimanere ancorati alla modalità cartacea significa essere ignorati.</p> <p>FINALITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Far fare ai ragazzi esperienza di una "redazione" con assunzione e rispetto dei ruoli e svolgimento di compiti precisi che concorrano alla realizzazione di un prodotto finale condiviso . - Fornire le competenze per la realizzazione di un giornalino scolastico online, a partire dalla lettura della realtà e del tempo contemporaneo sino ad arrivare all'espressione creativa e alla comunicazione efficace delle proprie idee con l'utilizzo delle potenzialità offerte dal web 2.0 (nello specifico utilizzando un blog sia per il corso di giornalismo che per pubblicare il giornale online)
---	------	-----------------	---------------------	---------------------------	------------------------	--------------	--

9	Curr	DAMA	S.Pietro I Grado e Castronuovo	Classi a tempo prolungato	Intero anno scolastico	Donadio F.	Tutto lo sport ha senza alcun dubbio un grande ruolo sociale. L'ambiente e l'attività sportiva costituiscono un'opportunità ideale per lo studio della personalità, delle dinamiche di gruppo, della motivazione, ed un humus ideale per lo sviluppo dell'apprendimento motorio e per l'equilibrio psico-fisico dell'individuo. Vivere lo sport alla maniera classica, come prestazione fisica soltanto, è oramai inadeguato allo sviluppo della psicologia dello sport secondo la ricerca più recente: allenare il corpo è indispensabile, avere una buona tecnica di gioco e una precisa strategia è importante, ma fondamentale è sperimentare un buon allenamento mentale, oltre che coltivare le qualità coordinative generali e specifiche. Così lo "sport della mente", attraverso giochi come dama e scacchi, aiuta a sviluppare le capacità logiche, a limitare le possibilità dell'errore che quasi mai è di natura tecnica, ma deriva dall'interferenza di pensieri e di emozioni.
10	Curr	PATRIMONIO IN GIOCO	S. Pietro I grado	Classe III A	Intero anno scolastico	Lucio Vitarelli Pisani Tania	Riproduzione, tramite una stampante 3D, di un'abitazione che nella realtà è realizzata con mattoni in terra cruda (rivisitazione in chiave moderna della tradizione). Il progetto confluisce nel programma ufficiale di Matera Capitale Europea della Cultura 2019.

11		LABORATORIO MUSICALE		Tutte le classi			Concerti e concorsi musicali
12		Code days		Classe II C			Coding in classe con Scratch
13		Giochi matematici		Tutte le classi			Partecipazione ai Campionati Internazionali di Giochi Matematici organizzati dall'Università Bocconi di Milano

SEDI STACCATE

Noepoli

n.	Curri cul. o extra	TITOLO PROGETTO	Plesso/i	classi coinvolte	Periodo di realizzazi one	Docente referente	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione della tematica di riferimento
1	Curr.	Natale in Musica	Noepoli	Primaria pluriclass e e infanzia	Novembre Dicembre	TRUPO CRISTINA	Realizzazione di un lavoretto-addobbi-cartelloni a tema.Canti,poesie e filastrocche.Manifestazione finale con la presenza della dirigente e dei genitori.Discussioni e riflessioni sui sentimenti di pace-fratellanza-amicizia-bontà-altruismo-amore.
2	Curr.	A come alimentazione	Noepoli	Primaria pluriclass e e infanzia	Gennaio Maggio	TRUPO CRISTINA	Realizzazione piramide alimentare.Lettura di testi mirati. Osservazione attraverso i cinque sensi. Realizzazioni di ricette. Poesie-canti-filastrocche. Manifestazione fine anno con la presenza della dirigente e dei genitori.

Cersosimo

<u>n.</u>	<u>Curri cul. o extra</u>	<u>TITOLO PROGETTO</u>	<u>Plesso/i</u>	<u>classi coinvol te</u>	<u>Periodo di realizzazi one</u>	<u>Docente referente</u>	<u>Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione della tematica di riferimento</u>
1	Curr.	IL GIOCO E IL GIOCATTOLO	CERSOSIMO	1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 5 [^] SCUOLA PRIMARIA SEZIONE SCUOLA INFANZIA	OTTOBRE- MAGGIO	VITARELLI- PUZZI	<p>Il progetto e' imperniato su giochi e giocattoli di oggi e di ieri, del presente e del passato, sulle regole dei giochi, sulla realizzazione dei giochi e la costruzione di giocattoli. Il bambino sara' stimolato ad osservare le realta' circostante, a parlare dei suoi giochi, a ricercare i giochi e i giocattoli dei genitori e dei nonni attraverso ricerche e indagini. Le fasi del progetto riguardano il prima, il durante e il dopo.</p> <p>Prima: ricerca dei giochi, fotografie, indovinelli, proverbi ecc.. Rappresenta la fase preparatoria dell'esperienza e vede coinvolti insegnanti, genitori , nonni.</p> <p>Durante: fase di manipolazione e psicomotricita' che vedra' i bambini protagonisti-attori del recupero delle tradizioni; si realizzeranno giochi con materiali poveri e di recupero. Si fara' una ricerca dei giochi utilizzati dai bambini oggi (giochi di gruppo, di strada e di movimento) e un laboratorio di recupero di quelli rotti.</p> <p>dopo: osservazione di cio' che e' stato fatto e di quello che e' cambiato nelle modalita' del gioco moderno, l'importanza del rispetto delle regole dei giochi.</p>

Primaria S. Costantino

n.	Curri cul. o extra	TITOLO PROGETTO	Plesso/i	classi coinvolte	Periodo di realizzazione	Docente referente	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione della tematica di riferimento
1	Curr	"KRESHMZA" ossia "La bambola della Quaresima" – RECUPERO DELLE TRADIZIONI	S.COSTANTINO	pluriclasse	Gennaio-aprile	Salerno	Finalità del progetto è far conoscere e ripristinare la tradizione "kreshmza", un vero e proprio calendario quaresimale: una bambolina di stoffa raffigurante una donna in costume arberesh intenta a lavorare con il fuso. questa bambola ha 7 penne di galline, tante quante le domeniche della quaresima incluse la domenica delle palme e la domenica di pasqua. ogni domenica mattina di quaresima veniva tolta una penna.
2	Curr	Uno sguardo approfondito sul nostro territorio	S.COSTANTINO	pluriclasse	Aprile maggio	La Rocca	Sviluppare atteggiamenti di interesse e rispetto verso il Parco Pollino: realtà in cui viviamo; Assumere comportamenti corretti verso il proprio territorio; Conoscere la flora e la fauna del Parco Pollino.
3	Curr	Clik per vedere la realtà in un mondo diverso	S.COSTANTINO	pluriclasse		Salerno	Finalità del progetto è avvicinare i ragazzi alla fotografia per osservare la realtà che ci circonda da diversi punti di vista e per usarla come mezzo espressivo.

Castronuovo

n.	Curri cul. o extra	TITOLO PROGETTO	Plesso/i	classi coinvolte	Periodo di realizzazione	Docente referente	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione della tematica di riferimento
1	Curr.	ECCOCI	Castronuovo	I e II	I e II quadrimestre	Rondinelli	Lavori individuali e preparazione di articoli di vario tipo → Ricerca di notizie e lavori a piccoli e grandi gruppi Gioco di ruoli (interviste – inchieste - fotoreporter) Preparazione di disegni e vignette e ricerca di foto, possibilmente inedite, con cui illustrare il giornale. Creazione di articoli su vari temi proposti ed eventi scolastici. Produzione di due giornalini.
2	Curr	Cruciverbiamo	Castronuovo	I e II	Intero anno scolastico	Rondinelli	Giochi di enigmistica (cruciverba, rebus, parole crittografate,ecc..). Produzione di un opuscolo con i lavori fatti dagli alunni.
3	Curr.	Dama e sport	Castronuovo	I –II-III-IV	Intero anno scolastico	Cascino R.	Accenni storici sulle origini del gioco della Dama Italiana e Internazionale. Regole di gioco. Il movimento dei pezzi. Il metodo di gioco: la partita, la presa, il cambio, i tiri finali di partita. Giochi motori,tornei di Istituto e di Interscuole.

Terranova

n.	Curri cul. o extra	TITOLO PROGETTO	Plesso/i	classi coinvolte	Periodo di realizzazi one	Docente referente	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione della tematica di riferimento
1	Curr.	Stop & go	Terranova e S.Costanti no	I-II-III-IV Primaria e I-II-III Primo Grado Terranova e I-II-III Primo Grado S.Costanti no	Gennaio Giugno	Celano	Attraverso un percorso graduale gli studenti acquisiranno, tramite video, slide , realizzazione di segnali stradali, nozioni di base relativi ad un corretto comportamento stradale. Ci saranno delle lezioni insieme ai vigili urbani.
2	Curr.	Colori,odori e sapori di un parco	Terranova e S.Costanti no	I-II-III-IV Primaria e I-II-III Primo Grado Terranova e I-II-III Primo Grado S.Costanti no	Gennaio Giugno	Celano	Ricerca su campo delle caratteristiche geologiche, delle tradizioni culinarie, della presenza della flora e fauna del Pollino.

3	Curr.	Canto di Natale	Terranova	I-II-III-IV Primaria, I Infanzia e I-II-III Primo Grado	Ottobre Dicembre	Fania	Laboratorio teatrale sul "canto di Natale" di Dickens
4	Curr.	Newspapergame 2019					Il progetto è finalizzato alla redazione da parte degli studenti coinvolti di una pagina di giornale che sarà pubblica su La Gazzetta del Mezzogiorno .