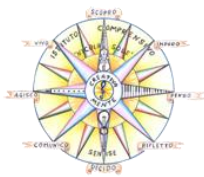


ISTITUTO COMPRENSIVO “Nicola Sole”
- SENISE-

Scuola dell’Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria I° ad indirizzo musicale
Sedi associate: Terranova di Pollino – Noepoli – Cersosimo – San Costantino Albanese
Castronuovo di Sant’ Andrea – Sede Rione San Pietro – 85038 – SENISE (Potenza)

Web: <http://www.icnicolasolesenise.gov.it/> E-Mail: pzic885007@istruzione.it Pec:
pzic885007@pec.istruzione.it

Tel. Segreteria: 0973/58.40.05 - Fax 0973/58.41.96 – Presidenza 0973/68.66.39



PIANO ANNUALE

DELLE

ATTIVITA' DEI

DOCENTI

A. S. 2018 / 19

Approvato dal C.d.D. in data 07 settembre 2018

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

Anno Scolastico 2018/2019

Il DIRIGENTE SCOLASTICO, Prof.ssa Rosa Schettini, sulla base delle proposte del Collegio dei Docenti del 03.09.2018, avvalendosi degli apporti dei COLLABORATORI dell'Ufficio di Presidenza, sia per l'area organizzativa che per l'area pedagogico-didattica, e del D. S.G.A., Sig.ra Concetta Oliveti, per la parte finanziaria, visto il C.C.N.L.

P R E D I S P O N E

il **PIANO ANNUALE** delle **ATTIVITA'** d'Istituto, a.s. 2018-19, quale documento che esplicita la pianificazione annuale dell'insieme delle attività formative, didattiche e pedagogiche e le modalità della loro attuazione.

ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO INDIVIDUALI E COLLEGIALI

L'attività funzionale all'insegnamento è costituita da ogni impegno inerente alla funzione docente. Essa comprende tutte le attività , anche a carattere collegiale, di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione, compresa la preparazione dei lavori degli Organi collegiali, la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi.

a) INDIVIDUALI

a.1 – Preparazione lezioni ed esercitazioni

Ciascun docente sviluppa la progettazione di insegnamento secondo le linee e i criteri fissati ed approvati dagli OO.CC., scegliendo liberamente metodi di insegnamento suggeriti dalla propria cultura e dalla propria esperienza, utilizzando di volta in volta le strategie che riterrà più appropriate per conseguire un efficace insegnamento. Non tralascerà di attivare, anche con l'ausilio degli altri docenti quelle esercitazioni orientate a potenziare il messaggio teorico e a verificare il livello di apprendimento raggiunto dagli alunni e l'efficacia del proprio lavoro, impegnandosi a sperimentare nuovi percorsi metodologici e didattici.

a.2 – Rapporti individuali con le famiglie .

Ogni docente si impegna ad essere disponibile per colloqui individuali con le famiglie, sulla base delle necessità eventualmente emerse .

a.3 – Correzione degli elaborati.

La correzione degli elaborati si realizza rispettando il criterio dell'obiettività ed oggettività attraverso l'utilizzo di griglie di misurazione, i cui indicatori e descrittori sono definiti in base agli obiettivi che si intendono verificare mediante la prova somministrata.

a. 4– Assistenza agli alunni.

In osservanza a quanto disposto dal CCNL 2016-2018 , dal Regolamento interno e dalla Carta dei Servizi – Area Didattica, l'assistenza agli alunni si concretizza in momenti di:

- Accoglienza
- Vigilanza durante l'intervallo
- Accompagnamento degli alunni, in modo ordinato, verso i laboratori, palestra o altri locali diversi dall'aula ordinaria, avvalendosi anche del personale ATA in servizio ai piani o a chiamata. E' assolutamente vietato mandare o lasciare alunni soli nei laboratori, rappresentando per vie brevi al Capo di Istituto eventuali situazioni che possono mettere in pericolo l'incolumità degli alunni e assumendo nel frattempo le iniziative ritenute più idonee.
- Assistenza all'uscita degli alunni

Per assicurare l'accoglienza e la vigilanza degli alunni, gli insegnanti sono tenuti a trovarsi a scuola 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni e ad assistere all'uscita degli alunni medesimi

a.5– Ricerca – Documentazione, aggiornamento e formazione

Ciascun docente cura il proprio aggiornamento culturale e professionale, anche nel quadro delle iniziative promosse dai competenti organi. Partecipa a corsi di aggiornamento secondo le modalità previste da apposito paragrafo del presente piano, cui si rinvia. Accetta l'utile confronto con tutti i colleghi impegnandosi a realizzare quanto è stato oggetto di delibera.

b) COLLEGIALI

Le attività di carattere collegiale riguardanti tutti i docenti sono costituite da:

- *Partecipazione alle riunioni del Collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e l'informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini trimestrali, quadrimestrali e finali, fino a 40 ore annue*
- *Partecipazione alle attività collegiali dei consigli di classe ; nella predetta programmazione occorrerà tener conto degli oneri di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiore a 6 in modo da prevedere un impegno fino a 40 ore*
- *Lo svolgimento degli scrutini e degli esami, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione*

b.1 - Collegio dei Docenti.

Il Collegio dei docenti è composto dal personale docente di ruolo e non di ruolo in servizio nell'Istituto ed è presieduto dal dirigente scolastico. Fanno altresì parte del Collegio i docenti di sostegno.

La partecipazione alle riunioni del Collegio dei Docenti per tutti i docenti sarà di circa **14 ore**, come si evince dal calendario di seguito riportato.

Si precisa che l'articolazione delle attività collegiali e il presumibile impegno orario dei docenti sono dedotti dai dati relativi al decorso anno scolastico.

La materia da trattare ed i periodi delle riunioni sono indicativi e soggetti a variazioni a seconda delle situazioni contingenti

I docenti con cattedra orario esterna, part-time o riduzione di orario parteciperanno alle riunioni del Collegio dei docenti in rapporto all'orario di servizio interno non tralasciando i Collegi con all' o.d.g. temi e contenuti d'obbligo e comunque previa autorizzazione del Dirigente Scolastico. In caso di convocazioni contemporanee, i docenti con cattedra orario esterna opereranno liberamente per uno dei Collegi con obbligo di comunicazione preventiva e di giustificazione alla Scuola tralasciata.

DATA	GIORNO	ATTIVITA'	ORA
03/09/18	LUNEDI'	<i>COLLEGIO DOCENTI</i>	12.00
07/09/18	VENERDI'		10.45
24/10/18	MERCOLEDI'		17.00
03/12/18	LUNEDI'		17.00
15/03/19	VENERDI'		17.00
23/05/19	GIOVEDI'		17.00
26/06/19	MARTEDI'		17.00

Eventuali altri collegi straordinari saranno convocati rispettando il preavviso di legge

b.2 – Programmazione e verifica di inizio e fine anno

Le attività di programmazione saranno realizzate nei plessi di appartenenza, nella giornata di lunedì, dalle ore 16,30 alle 18,30.

b.3 – Rapporti Scuola – Famiglia (incontri generali).

L'informazione alle famiglie sarà curata in itinere attraverso incontri periodici e attraverso la

disponibilità dei docenti ad interloquire con i genitori in ogni situazione di necessità o bisogno.

Sarà inviata, in tempi adeguati, la convocazione indicante tempi e modalità di ciascun incontro riportato nel prospetto.

Gli incontri scuola-famiglia saranno ,pertanto, due in tutto il corso dell'anno scolastico da far coincidere:

- ✓ Il primo con inizio dicembre;
- ✓ Il secondo in aprile.

GRUPPO H

Settembre gruppo H operativo per assegnazione ore di insegnamento

Fine ottobre, gruppo H operativo di Istituto.

Inizio novembre, incontro con il gruppo H

Fine febbraio, gruppo H operativo

Aprile gruppo operativo di Istituto

Le date degli incontri dovranno essere concordate con l'equipe multidisciplinare.

b.4 – Consigli di Intersezione/ Interclasse /Classe/Scrutini intermedi e finali.

Nella programmazione delle attività collegiali dei consigli di classe, interclasse, intersezione occorrerà tener conto degli oneri di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiore a 6 in modo da prevedere un impegno fino a 40 ore

Gli Scrutini e la compilazione degli atti relativi alla valutazione sono obbligatori e non quantificabili secondo quanto previsto dall'art. 29, comma 3, lett. c

L'articolazione delle attività collegiali e il presumibile impegno orario dei docenti, dedotti dai dati relativi al decorso anno scolastico, sono esplicitati **nel calendario di seguito riportato** .

E' previsto l'esonero, concordato e autorizzato dal Dirigente Scolastico, per i docenti impegnati in più classi che potrebbero superare il tetto delle 40 ore.

PIANO DELLE ATTIVITÀ
SCUOLA PRIMARIA e INFANZIA A.S. 2018/2019

OTTOBRE	DATA	GIORNO	ATTIVITA'	ORA	CLASSI
	29.10.18	Martedì	Elezioni organi collegiali	17.00	Primaria
	31.10.18	Giovedì	Elezioni organi collegiali	17.00	Infanzia
NOVEMBRE	23.11.18	Venerdì	Interclasse	17.00	Infanzia- S.Pietro
	26.11.18	Lunedì	Interclasse	17.00	Tempo Pieno
DICEMBRE	10.12.18	Lunedì	Scuola Famiglia	17.00	S.Pietro
	11.12.18	Martedì	Scuola Famiglia	17.00	Tempo Pieno
	17.12.18	Lunedì	Scuola Famiglia	17.00	Infanzia
GENNAIO	28.01.19	Lunedì	Interclasse	17.00	S.Pietro
	29.01.19	Martedì	Interclasse	17.00	Tempo Pieno
	30.01.19	Mercoledì	Intersezione	17.00	Infanzia
FEBBRAIO	08.02.19	Venerdì	Scrutini	17.00	S.Costantino-Noepoli
	13.02.19	Mercoledì	Scrutini	17.00	Giardini-S.Pietro
	14.02.19	Giovedì	Scrutini	17.00	Centrale-Castronuovo
	15.02.19	Venerdì	Scrutini	17.00	Terranova-Cersosimo
	18.02.19	Lunedì	Schede	17.00	S.Pietro
	19.02.19	Martedì	Schede	17.00	Tempo Pieno
APRILE	10.04.19	Mercoledì	Scuola Famiglia	17.00	Infanzia
MAGGIO	13.05.19	Lunedì	Interclasse	17.00	S.Pietro
	15.05.19	Mercoledì	Interclasse	17.00	Tempo Pieno
GIUGNO	18.06.19	Martedì	Scrutini	Da definire	Giardini-Castronuovo-Noepoli
	19.06.19	Mercoledì	Scrutini	Da definire	S.Pietro-Centrale-Cersosimo-S.Costantino-Terranova

Il tempo pieno si riferisce ai plessi di scuola primaria :

- ✓ Centrale
- ✓ Giardini
- ✓ Noepoli
- ✓ Cersosimo
- ✓ S.Costantino
- ✓ Terranova
- ✓ Castronuovo

PIANO DELLE ATTIVITÀ**SECONDARIA PRIMO GRADO CASTRONUOVO A.S. 2018/2019**

OTTOBRE	DATA	GIORNO	ATTIVITA'	ORA	CLASSI
	30.10.18	Martedì	Elezioni organi collegiali	16.30	
NOVEMBRE	20/11/2018	Martedì	Consigli di classe c/ genitori	16.30	
DICEMBRE	19/12/2018	Mercoledì	Incontro scuola famiglia	16.30	
GENNAIO	24/01/2019	Giovedì	Prescrutini	16.30	
FEBBRAIO	04/02/2019	Lunedì	Scrutini - Senise	16.30	
	21/02/2019	Giovedì	Consegna schede	16.30	
MARZO	11/03/2019	Lunedì	Consigli di classe	16.30	
APRILE	09/04/2019	Lunedì	Incontro scuola famiglia	16.30	
MAGGIO	28/05/2019	Martedì	Prescrutini	16.30	
GIUGNO	11/06/2019	Martedì	Scrutini Castr.-Terr.-San Cost.	16.30	Senise

PIANO DELLE ATTIVITÀ

SECONDARIA PRIMO GRADO TERRANOVA - S.COSTANTINO A.S. 2018/2019

OTTOBRE	DATA	GIORNO	ATTIVITA'	ORA	CLASSI
	30.10.18	Martedì	Elezioni organi collegiali	16.30	
NOVEMBRE	19/11/2018	Lunedì	Consigli di classe c/ genitori	16.30	Terranova
	19/11/2018	Lunedì	Consigli di classe c/ genitori	18.00	San Costantino
DICEMBRE	18/12/2018	Martedì	Incontro scuola famiglia	16.15	San Costantino
	18/12/2018	Martedì	Incontro scuola famiglia	16.30	Terranova
GENNAIO	23/01/2019	Mercoledì	Prescrutini	16.30	San Costantino Terr. A San Cost.
FEBBRAIO	04/02/2019	Lunedì	Scrutini - Senise	17.00	Terranova San.Cost-Castron.
	28/02/2019	Giovedì	Consegna schede	16.30	
MARZO	25/03/2019	Lunedì	Consigli di classe	16.30	Terranova
	25/03/2019	Lunedì	Consigli di classe	18.00	San Costantino
APRILE	11/04/2019	Mercoledì	Incontro scuola famiglia	16.30	Terranova
MAGGIO	27/05/2019	Lunedì	Prescrutini	16.15	San Cost.- Terran Sede S. Costantino
GIUGNO	11/06/2019	Martedì	Scrutini Castr.-Terr. -San Cost.	16.30	Senise

PIANO DELLE ATTIVITÀ
SECONDARIA PRIMO GRADO SENISE A.S. 2018/2019

OTTOBRE	DATA	GIORNO	ATTIVITA'	ORA	CLASSI	
	22.10.18	Lunedì	Consigli classe parallele	15.00	1e	
				16.00	2e	
				17.00	3e	
	30/10/2018	Martedì	Elezioni organi collegiali			
NOVEMBRE	21/11/2018	Mercoledì	Consigli di classe c/ genitori	14.30	IA	
				15.30	IIA	
				16.30	IIIA	
				17.30	IB	
				18.30	IIB	
				19.30	IIIB	
	22/11/2018	Giovedì	Consigli di classe c/ genitori	16.00	IC	
				17.00	IIC	
				18.00	IIIC	
				19.00	IID	
DICEMBRE	14/12/2018	Venerdì	Incontro scuola famiglia			
GENNAIO	25/01/2019	Venerdì	Prescrutini	14.30	IA	
				15.30	IIA	
				16.30	IIIA	
				17.30	IB	
				18.30	IIB	
				19.30	IIIB	
	31/01/2019	Giovedì	Prescrutini	16.00	IC	
				17.00	IIC	
				18.00	IIIC	
				19.00	IID	
FEBBRAIO	11/02/2019	Lunedì	Scrutini	14.30	IA	
				15.15	IIA	
				16.00	IIIA	
				16.45	IB	
				17.30	IIB	
				18.15	IIIB	
	17/02/2019	Martedì	Scrutini	16.00	IC	
				16.45	IIC	
				17.30	IIIC	
				18.15	IID	
	27/02/2019	Martedì	Consegna schede	16.00 – 18,00		

MARZO	26/03/2019	Martedì	Consigli di classe	14.30	IA
				15.30	IIA
				16.30	IIIA
				17.30	IB
				18.30	IIB
				19.30	IIIB
	27/03/2019	Mercoledì	Consigli di classe	16.30	IC
				17.30	IIC
				18.30	IIIC
				19.30	IID
APRILE	10/04/2019	Martedì	Incontro scuola famiglia		
MAGGIO	29/05/2019	Mercoledì	Consigli di classe c/ genitori	14.30	IA
				15.30	IIA
				16.30	IIIA
				17.30	IB
				18.30	IIB
				19.30	IIIB
	30/05/2019	Giovedì	Consigli di classe c/ genitori	16.30	IC
				17.30	IIC
				18.30	IIIC
				19.30	IID
GIUGNO	10/06/2019	Lunedì	Scrutini	14.30	IA
				15.30	IIA
				16.30	IIIA
				17.30	IB
				18.30	IIB
				19.30	IIIB
	11/06/2019	Martedì	Scrutini	16.30	IC
				17.30	IIC
				18.30	IIIC
				19.30	IID

- ATTIVITA' FUNZIONALI DI INSEGNAMENTO -

Le attività aggiuntive funzionali consistono *nello svolgimento di compiti relativi alla progettazione e di materiali utili per la didattica, con particolare riferimento a prodotti informatici.*

-ALTRE ATTIVITA' DA RETRIBUIRE-

Le attività da retribuire, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfettaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF. La ripartizione delle risorse del fondo dovrà tenere conto anche delle consistenze organiche dei docenti dei vari indirizzi di scuola.

MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE

Indicazione del Collegio dei Docenti.

Disponibilità individuale.

Specifiche competenze.

CRITERI DI RETRIBUZIONE

Forfettario (con budget preventivamente determinato).

A rendicontazione (per ore effettivamente prestate).

Importi previsti dal contratto di lavoro.

OBBLIGHI

Presentazione e/o affidamento di progetti/incarichi completi di piano finanziario.

Formalizzazione incarico.

Prestazione d'opera aggiuntiva oltre l'orario d'obbligo.

Rendicontazione finale delle ore effettivamente prestate.

Relazione finale

Documentazione dell'attività svolta.

ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	
Maria Pastore	
Ciminelli Rosamaria	
Palermo Maddalena	

COORDINATORI PLESSI ESTERNI	
Plessi della Valle	CELANO Carmela
Plesso di Castronuovo	RONDINELLI Carmela

REFERENTI DI PLESSO	
NOEPOLI	Trupo Cristina
TERRANOVA	Celano Carmela
CERSOSIMO	Vitarelli Filomena
S.COSTANTINO	La Rocca Nicolina
CASTRONUOVO	Rondinelli Carmela
SENISE-INFANZIA	Palermo Maddalena
SENISE PRIMARIA GIARDINI	Chiappetta Biagina
SENISE PRIMARIA CENTRALE	Abalsamo Maddalena
SENISE PRIMARIA S.PIETRO	Guarino Vittoria
SENISE PRIMO GRADO	Pastore Maria

FUNZIONI STRUMENTALI	
<p>AREA 1</p> <p>Gestione PTOF</p> <p>Autovalutazione e RAV</p>	<p>Pisani Tania</p>
<p>AREA 2</p> <p>Supporto area tecnologica</p>	<p>Dragonetti Angela</p>
<p>AREA 3</p> <p>Azioni per gli alunni con BES e coordinamento artistico-musicale</p>	<p>Manzillo Patrizia</p> <p>Allegretti Andrea</p>
<p>AREA 4</p> <p>Visite e Viaggi-Enti locali-Orientamento-Invalsi</p>	<p>Durante Venerdina</p>

COORDINATORI DI INTERSEZIONE-INFANZIA	
<p>SENISE BELVEDERE</p>	<p>Palermo Maddalena</p>
<p>NOEPOLI</p>	<p>Trupo Cristina</p>
<p>CERSOSIMO</p>	<p>Martire Modesta</p>
<p>TERRANOVA</p>	<p>D'Amato Antonietta</p>

COORDINATORI DI INTERCLASSE-PRIMARIA	
SENISE CENTRALE	Abalsamo Maddalena
SENISE GIARDINI	Chiappetta Biagina
SENISE S.PIETRO	Guarini Vittoria
NOEPOLI	De Santis Rosa Maria
CERSOSIMO	Vitarelli Filomena
TERRANOVA	Golia Vittoria
S.COSTANTINO	La Rocca Nicolina
Castronuovo	Cascino Rosa

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA N.SOLE		
CORSO A	Classe Prima	Galasso Rosita
	Classe seconda	Luzzi Antonio
	Classe terza	Pisani Tania

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA N.SOLE		
CORSO B	Classe Prima	Francese Luigia
	Classe seconda	Pastore Maria
	Classe terza	Valicenti Pasquale

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA N.SOLE		
CORSO C	Classe Prima	Cocchiararo Loredana
	Classe seconda	Lista Lucia
	Classe terza	Oliveto Isabella

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA N.SOLE		
CORSO D	Classe Seconda	Alberti Carolina

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA N.SOLE		
TERRANOVA	Pluriclasse Prima e seconda	Celano Carmela
	Classe terza	Fania Gianbattista

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA N.SOLE		
S.COSTANTINO	Pluriclasse Prima e seconda	Langella Antonella
	Classe terza	Adduci Emilio

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA N.SOLE		
CASTRONUOVO	Pluriclasse Prima e seconda	Rondinelli Carmela

TUTOR DOCENTI NEOIMMESSI		
INFANZIA	Docente	Docente tutor
	Galante Giuseppina	Iannarelli Elena
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Perretta Francesca	Zaccara Alessandro

COMITATO DI VALUTAZIONE	
DOCENTE NOMINATO IN SENO AL COLLEGIO	Pastore Maria
DOCENTE NOMINATO IN SENO AL COLLEGIO	Musmanno Franca
Docente da designare in seno al Consiglio di Istituto

COORDINATRICE PER L'INCLUSIONE
Manzillo Patrizia

G.L.I
Manzillo Patrizia
Capuano Antonietta
Ziella Carmela
Durante Venerdina
Ciancia Pina

COMMISSIONE TECNICA
Dirigente scolastico
D.S.G.A
Muscolino Franco
Vitarelli Lucio

RESPONSABILI SPORTELLO
Pisani Tania
Ziella Carmela

RESPONSABILI ORARIO
Polito Rosetta
De Lillo Maria

COMPITI DEI COORDINATORI

Monitoraggio costante delle assenze degli alunni; Verifica della validità delle riunioni; Coordinamento formale delle riunioni; Nomina del sostituto del Segretario Verbalizzante eventualmente assente; Raccordo dei materiali predisposti dai colleghi per un ordinato ed efficiente svolgimento delle riunioni; Conduzione ordinata e pacata delle discussioni dei partecipanti mediando tra eventuali posizioni conflittuali; Promozione di consensi sostanziali sulle iniziative adottate; Ricerca delle cause e dei problemi, promuovendo idonei interventi.

PROGETTAZIONE DIDATTICO-DISCIPLINARE

La progettazione didattico-disciplinare, nel rispetto della libertà dell'insegnamento, concretizza gli obiettivi e i traguardi nazionali, prescritti dalle Indicazioni Nazionali, in percorsi formativi adeguati a ciascun alunno. Solo una progettazione didattica che, nel rispetto degli standard nazionali, riconosce e valorizza le potenzialità, le peculiarità e le diversità di ciascuno realizza il pieno diritto ad apprendere e la vera crescita educativo-formativa di tutti gli alunni. Un'efficace progettazione didattica regola i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline, nonché delle attività nel modo più adeguato ai ritmi di apprendimento degli alunni.

PROGETTAZIONE CURRICULARE

La scuola nell'ambito dell'autonomia integra il curriculum obbligatorio, in orario scolastico, con attività che tengano conto:

- delle diverse esigenze formative degli alunni
- della necessità di garantire efficaci azioni di continuità
- della necessità di garantire efficaci azioni di Orientamento
- delle esigenze espresse dal contesto

PROGETTAZIONE EXTRACURRICULARE O DI AMPLIAMENTO

La scuola, singolarmente o in rete, realizza attività che ampliano l'offerta formativa, in orario extrascolastico, tenendo conto delle finalità della scuola stessa, ma anche delle esigenze del

contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale. Sono previste anche iniziative in collaborazione con gli adulti o la popolazione giovanile.

L'adesione degli alunni alle attività extrascolastiche è facoltativa, ma, in caso di adesione, diviene obbligatoria.

FINALITA' DEI PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO E DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La progettazione dovrà puntare alle competenze chiave del life long learning , secondo quanto previsto dal consiglio d'Europa del 2006:

a-competenza linguistica in madrelingua e nella prima lingua comunitaria

b-competenza digitale

c-competenza scientifica

c-competenza sociale e civica per una cittadinanza attiva

d-competenza del saper essere

Dovrà, poi:

1-ampliare l'offerta formativa per valorizzare e qualificare l'offerta ordinaria dell' istituto

2-creare ambienti di apprendimento attraenti e stimolanti, che rispettino la centralità della persona dell'alunno

3-sviluppare il senso di identità e di appartenenza

4-valorizzare la diversità e il pluralismo culturale, in termini di inclusività

5-valorizzare la creatività

I CRITERI DI SELEZIONE PER LA PROGETTAZIONE DI AMPLIAMENTO sono quelli condivisi dal Collegio dei docenti nella seduta del 7 settembre 2018 di seguito riportati:

- progetti in linea con l'ordine di scuola
- progetti di innovazione e di adeguamento delle metodologie
- progetti che realizzino il rapporto efficace con il territorio

INIZIATIVE DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO ESTERNO

L'attività di aggiornamento e formazione è un diritto dei docenti e si esplica all'interno e/o all'esterno della scuola in coerenza con gli obiettivi e tempi della programmazione dell'attività didattica.

E' autorizzata dal Dirigente Scolastico, nel rispetto della normativa vigente, la partecipazione, a richiesta di parte e senza oneri per il Fondo dell'Istituzione Scolastica, ad attività di aggiornamento organizzate dai seguenti Enti e/o Associazioni:

- Amministrazione di appartenenza;
- Università;
- Soggetti esterni autorizzati dall'amministrazione;
- Enti e associazioni di riconosciuta valenza culturale.

INIZIATIVE DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO INTERNO

Per la piena realizzazione della Scuola dell'Autonomia, sono previste attività di formazione ed autoformazione, che realizzano il diritto dei docenti ad aggiornarsi e soprattutto rispondano a bisogni da loro evidenziati. Le proposte evidenziate in Collegio per il Piano Annuale delle attività di formazione dei docenti, a.s. 2018-19 sono quelle di seguito riportate:

- nuovi ambienti di apprendimento
- innovazione e ricerca metodologico-didattica per valorizzare il lavoro d'aula (anche in rapporto all'handicap e agli alunni stranieri)
- comunicazione efficace
- curricolo verticale
- problematiche psico-pedagogiche
- disturbi specifici di apprendimento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Rosa Schettini