



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

### **ALLEGATO 1 – Gli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.**

Il 25 settembre 2015 l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha adottato l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, corredata da una lista di 17 Obiettivi (Sustainable Development Goals - SDGs nell'acronimo inglese) e 169 sotto-obiettivi (Target) che riguardano tutte le dimensioni della vita umana e del Pianeta che dovranno essere raggiunti da tutti i Paesi del mondo entro il 2030. Con l'adozione dell'Agenda 2030, non solo è stato espresso un chiaro giudizio sull'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo, ma si è superata l'idea che la sostenibilità sia unicamente una questione ambientale, a favore di una visione integrata delle diverse dimensioni dello sviluppo. Tutti i paesi, tutti i settori (governi, imprese, società civile) e tutte le persone sono chiamate a contribuire allo sforzo di portare il mondo su un sentiero di sostenibilità: per questo l'Agenda 2030 richiede di disegnare processi decisionali e attuativi aperti e partecipati.

Questi gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs):

- Obiettivo 1:** Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo
- Obiettivo 2:** Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
- Obiettivo 3:** Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
- Obiettivo 4:** Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti
- Obiettivo 5:** Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze
- Obiettivo 6:** Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
- Obiettivo 7:** Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
- Obiettivo 8:** Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
- Obiettivo 9:** Costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
- Obiettivo 10:** Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Obiettivo 11:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

- Obiettivo 12:** Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- Obiettivo 13:** Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze
- Obiettivo 14:** Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
- Obiettivo 15:** Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno, e fermare la perdita di diversità biologica
- Obiettivo 16:** Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli
- Obiettivo 17:** Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

Le numerose interconnessioni tra i diversi Obiettivi conferiscono al Goal dedicato all'educazione una evidente centralità. Un soddisfacente livello di istruzione si associa, di norma, a un minor rischio di povertà (Obiettivo 1), ad un'alimentazione più sana (Obiettivo 2), ad una più elevata speranza di vita (Obiettivo 3), ad una maggiore sensibilità nei confronti delle tematiche ambientali, e così via. Il quarto Obiettivo rappresenta, quindi, una condizione necessaria (ma non sufficiente) per il conseguimento dell'insieme delle mete previste dall'Agenda 2030.

Nell'ambito del Goal 4, il Target 4.7 prevede che “tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile”

Per ulteriori dettagli e materiali sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e i relativi Target si raccomanda la consultazione del sito dell'ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile), [www.asvis.it](http://www.asvis.it).