

Docente _____ Scuola _____

BONUS DOCENTI

(Art. 1, comma 126 e sgg Legge 13 luglio 2015 n. 107)

A.S. 2016/2017

AREA A - Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO							
TABELLA DEI PUNTEGGI ATTRIBUIBILI					TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO (a cura del docente)		
TIPOLOGIA	Descrittori	Evidenze, documenti*	ORE - CRITERI	PUNTI	Descrittori	Evidenze, documenti*	PUNTI
Corsi di formazione/aggiornamento			Da 20 a 40 ore	2			
			Da 41 a 60 ore	3			
			Da 61 a 80 ore	4			
			Da 81 e oltre	5			
Individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento (Attività di recupero/potenziamento curriculare/extracurriculare; per il contrasto all'abbandono, alla dispersione scolastica, per l'inclusione; di continuità tra i tre	<ul style="list-style-type: none"> - produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, artefatti - produzione di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento - utilizzo di materiali e metodologie - in rapporto all'anno 	documentazione, anche video e fotografica, degli interventi specifici attuati, con indicazione delle attività, dei tempi, degli alunni/classi coinvolte, delle modalità di rilevazione degli esiti - Griglie per l'osservazione dei processi di	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività (massimo 3)	1			

ordini di scuola	<p>di corso</p> <ul style="list-style-type: none"> -in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe -insegnamento volto all'acquisizione di alte competenze - uso della didattica "digitale" - azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari; ecc. 	<p>apprendimento nel gruppo cooperativo, classe rovesciata, classi aperte ...</p> <p>Mentoring e Tutoring</p> <p>Report presenze sportello ascolto. Documentazione degli interventi specifici attuati e dati valutativi a confronto; ecc.</p>						
<p>Valutazione e documentazione valutativa (coerenza con i criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - anticipazione agli allievi di obiettivi, mete e criteri di valutazione - anticipazione agli allievi di metodi e strumenti di valutazione - compilazione ordinata e puntuale dei registri personali - coerenza ed equilibrio nella valutazione - tempestività e puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti; ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Griglie di valutazione delle verifiche scritte - rubriche di valutazione autentica -griglie di valutazione delle verifiche orali - Portfolio dello studente, modelli di valutazione interna per la valorizzazione di pratiche organizzative e didattiche innovative - strumenti di valutazione e autovalutazione - modelli uda per la valutazione di competenze; ecc. 	<p>Per ogni attività valutativa documentata (massimo 3)</p>	1				
Attuazione del PdM	<p>Azioni per il miglioramento dei punti di debolezza e/o incremento dei</p>	<p>Progettazione, documentazione degli interventi specifici attuati</p>	<p>Per ogni azione/progetto di miglioramento</p>	1				

	<p>punti di forza della scuola. Progetti connessi agli obiettivi di processo previsti nel PdM (in ambito curricolare e non); ecc.</p>	<p>- modelli di valutazione interni per la valorizzazione di pratiche organizzative e didattiche innovative - strumenti per la valutazione e per l'autovalutazione degli apprendimenti e delle competenze degli alunni- modelli unità di apprendimento trasversali per lo sviluppo delle competenze - Costruzione di griglie per l'osservazione pedagogica di alunni con comportamenti problematici; ecc.</p>	<p>(massimo 3)</p>				
<p>Complessità e gestione del lavoro d'aula in contesti difficili (classi ad elevata diversificazione etnica e linguistica; classi con alunni portatori di disagio o deficit di varia natura (disabili, DSA, BES); alunni con contesti familiari critici, molto disagiati, deprivati (minori non</p>	<p>Realizzazione di una didattica inclusiva attraverso un costante ed efficace uso di strumenti e metodi personalizzati per gli alunni BES e per la prevenzione del disagio scolastico; ecc.</p>	<p>Annotazioni sul registro del docente e di classe; evidenze e verbali del CdC, PDP, PEI; analisi a campione delle verifiche effettuate e delle eventuali prove equipollenti o personalizzate; feedback da parte di studenti e genitori; ecc.</p>	<p>Per ogni traguardo raggiunto rispetto alla situazione di partenza (massimo 3 traguardi)</p>	<p>1</p>			

<p>accompagnati, minori adottati o in affidamento, minori con famiglie monogenitoriali, ecc.); alunni con evidenti tendenze trasgressive rispetto alle regole scolastiche e sociali; alunni in ritardo di apprendimento rispetto all'età o agli obiettivi della classe)</p>							
<p>Esiti disciplinari - raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina</p>	<p>- in rapporto all'anno di corso -in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe - in rapporto al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza; ecc.</p>	<p>Report con: - Media della/e valutazione/i disciplinare/i rispetto alle classi parallele - Varianza interna rispetto alle classi parallele - Quota di studenti che si collocano ad un livello alto rispetto a quella delle classi parallele e alla situazione iniziale - Quota di studenti che si collocano ad un livello basso rispetto a quella delle classi parallele - Valutazione quadrimestrale; ecc.</p>	<p>Media della/e valutazione/i disciplinare/i rispetto alle classi parallele...Valutazione quadrimestrale</p>	<p>3</p>			

AREA B - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

TABELLA DEI PUNTEGGI ATTRIBUIBILI			TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO (a cura del docente)		
Tipologia	Criteri	Totale punti	Descrittori	Evidenze, documenti*	PUNTI
Didattica per competenze ed eventuale certificazione nell'ambito delle otto competenze chiave secondo il modello ministeriale	Per ogni attività finalizzata al potenziamento delle competenze degli alunni (certif. Lingue e informat, cittad. attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi , manifestazioni ed eventi, ecc.) (massimo 3)	1			
Coinvolgimento efficace degli studenti per un apprendimento in contesto, mirato allo sviluppo/potenziamento di competenze trasversali	Per ogni attività (curricolari o extracurricolari) per un apprendimento in contesto con modalità laboratoriali e/o tecnico-pratiche; (massimo 3)	2			
valorizzazione delle eccellenze	Per ogni attività (gare, competizioni, concorsi...) che hanno valorizzato le eccellenze (massimo 3)	1			
sperimentazione e innovazione	sperimentazione nelle ITC, nella didattica laboratoriale; flessibilità nell'organizzazione delle lezioni anche mediante lezioni	3			

	interattive; diversa organizzazione dell'ambiente di apprendimento- Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, ecc				
Pratiche didattiche innovative	Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale: flipped classroom, peer education, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc	3			
Qualità della documentazione	predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche; costruzione di mappe concettuali; Pubblicazione sul sito internet della scuola di materiali didattici; ecc.	3			

Area C - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e Didattico e nel supporto ai Docenti.

					Punteggio a cura del DS
C1	Coordinamento organizzativo e didattico	1	1^/2^ Collaboratore del D.S.	2,0	
		2	Responsabile di plesso	1,5	
		3	Referente/Coordinatore progetti	1,0	
		4	Coordinatore di classe 3^- secondaria	1,5	
		5	Coordinatore di classe- secondaria	1,0	
		6	Coordinatore di classe – sezione/ infanzia-primaria	0,5	
		7	Animatore digitale – Team docenti	1,0	
		8	Componente commissione orientamento	1,0	
		9	Componente commissione continuità	1,0	
		10	Commissioni elettorali	0,5	
		11	Componente commissione PTOF	1,0	
		12	Autovalutazione (RAV)	1,0	
		13	Piano di Miglioramento (PdM)	1,5	
		14	Componente Nucleo Interno di Valutazione (NIV)	1,5	
		15	Componente Centro Sportivo Studentesco	0,5	
		16	Componente squadra primo soccorso/antincendio/servizio prevenzione e protezione	0,5	
		17	Funzione RLS , RSPP	1,5	
		18	Verbalizzatore Collegio Docente / Consiglio d'Istituto	1,0	
		19	Supporto strumenti digitali	1,0	
C2	Tutor	1	Tutor docenti in prova	1,5	
C3	Formatori	1	Nei corsi di formazione in servizio	1,0	
		2	Docenza in corsi svolti da enti accreditati al MIUR	1,0	

Gli interessati consegneranno con firma in originale o scansionata entro il 21/08/2017 all'Ufficio Protocollo, tutti i giorni escluso il periodo dal 12 Agosto al 16 Agosto e sabato 19 Agosto il presente modello, ove vanno dichiarate le attività svolte esclusivamente nell'A. S. 2016/2017.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. di _____
il _____ residente a _____ in _____ avvalendosi
della facoltà di autocertificazioni prevista dall' art. 47 del D.P.R.. 445 del 28 Dicembre 2000

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni non veritiere o produzione di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, che quanto sopra riportato corrisponde a verità.

SENISE, _____

IL/LA DOCENTE
