



## INFORMAZIONI GENERALI

(completare)

Scuola Polo per la formazione \_\_\_\_\_

Scuola Punto di erogazione \_\_\_\_\_

Corso di formazione frequentato (titolo) \_\_\_\_\_

Istituzione di appartenenza \_\_\_\_\_

Grado scolastico e Disciplina di insegnamento \_\_\_\_\_

Anzianità di servizio \_\_\_\_\_ Età \_\_\_\_\_

### A. GLI OBIETTIVI

(scegliere il valore dell'intensità da 1 a 5 e barrare il numero corrispondente)

1. Rispetto alle tematiche sviluppate, qual era il livello della sua conoscenza precedente

▪ conoscenza limitata  1  2  3  4  5 conoscenza ottima

2. Come valuta il suo interesse per le tematiche trattate

▪ nessun interesse  1  2  3  4  5 grande interesse

3. Considerando l'iniziativa nel suo complesso, quanto pensa di aver appreso

▪ niente  1  2  3  4  5 moltissimo

4. In quale misura ritiene che siano stati raggiunti gli obiettivi prefissati

▪ per niente  1  2  3  4  5 moltissimo

5. In una scala da 1 (per niente) a 5 (moltissimo), l'iniziativa le ha permesso di:

▪ vivere un clima positivo  1  2  3  4  5

▪ "mettersi in gioco"  1  2  3  4  5

▪ attivare nuove relazioni professionali  1  2  3  4  5

▪ acquisire nuovi apprendimenti  1  2  3  4  5

6. In una scala da 1 (per niente) a 5 (moltissimo), ritiene che gli argomenti trattati siano stati sviluppati:

▪ in modo aggiornato  1  2  3  4  5

▪ in modo efficace sul piano comunicativo  1  2  3  4  5

▪ con un equilibrato rapporto fra teoria e pratica  1  2  3  4  5



- **in modo completo**  1  2  3  4  5
- 7. Quando qualcuno dei partecipanti ha richiesto ulteriori approfondimenti, ritiene che siano stati forniti
- **in modo sufficiente**  1  2  3  4  5 **in modo esauriente**
- 8. In una scala da 1 (per niente) a 5 (moltissimo), relativamente alle tematiche sviluppate, come potrebbe sintetizzare il suo pensiero
- **mi hanno interessato**  1  2  3  4  5
- **hanno deluso le mie aspettative**  1  2  3  4  5
- **ho ricevuto spunti per nuove riflessioni**  1  2  3  4  5
- **mi possono essere utili nella mia attività ordinaria**  1  2  3  4  5
- **mi invitano ad approfondimenti aggiuntivi**  1  2  3  4  5
- **mi avvicinano ad aspetti professionali poco noti**  1  2  3  4  5

## B. LA DIDATTICA

*(scegliere il valore dell'intensità da 1 a 5 e barrare il numero corrispondente)*

9. In una scala da 1 (per niente) a 5 (moltissimo), cosa pensa della qualità della didattica  
**Gli esperti**
- **hanno comunicato in modo chiaro ed efficace**  1  2  3  4  5
- **hanno adottato uno stile di conduzione informale**  1  2  3  4  5
- **hanno favorito l'interazione**  1  2  3  4  5
- **hanno instaurato un clima partecipativo e collaborativo**  1  2  3  4  5
- **hanno prestato attenzione alle problematiche emerse**  1  2  3  4  5
- **hanno rispettato i tempi di apprendimento dei corsisti**  1  2  3  4  5
- **hanno diversificato le modalità formative**  1  2  3  4  5
10. In una scala da 1 (insufficiente) a 5 (ottima), come valuta l'adeguatezza della didattica in relazione ai seguenti aspetti metodologici
- **rapporto fra lezioni frontali e applicazioni**  1  2  3  4  5
- **correlazione fra le diverse tematiche sviluppate**  1  2  3  4  5
- **disponibilità di strumenti operativi**  1  2  3  4  5



- **disponibilità di materiali di approfondimento** 1 2 3 4 5

**C. L'ORGANIZZAZIONE**

*(scegliere il valore dell'intensità da 1 a 5 e barrare il numero corrispondente)*

11. In una scala da 1 (insufficiente) a 5 (ottima), come valuta l'adeguatezza dell'organizzazione del corso in relazione ai seguenti aspetti

- **collocazione temporale dell'iniziativa** 1 2 3 4 5
- **sviluppo dell'iniziativa** 1 2 3 4 5
- **disponibilità ed impiego delle strutture logistiche** 1 2 3 4 5
- **assistenza ai corsisti (servizi vari)** 1 2 3 4 5
- **disponibilità di materiali** 1 2 3 4 5
- **accompagnamento da parte del tutor d'aula/referente** 1 2 3 4 5

In forma sintetica indichi fino a tre problematiche di natura strettamente **formativa** che ha rilevato e suggerisca per ognuna una soluzione fattibile

---



---



---



---

In forma sintetica indichi fino a tre problematiche di natura strettamente **organizzativa** che ha rilevato e suggerisca per ognuna una soluzione fattibile

---



---



---



---



**Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata - Servizio Ispettivo**



Piano Nazionale di Formazione del personale Scolastico c. 124, art. 1 Legge 107/2015 e DM n. 797/2016  
– 1^ annualità – Rilevazione efficacia/gradimento corsi PERSONALE DOCENTE



**Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata - Servizio Ispettivo**



Piano Nazionale di Formazione del personale Scolastico c. 124, art. 1 Legge 107/2015 e DM n. 797/2016 – 1<sup>a</sup> annualità  
– Rilevazione efficacia/gradimento corsi PERSONALE DOCENTE