



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C111.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

44.331,15 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. "N. SOLE" SENISE

Codice meccanografico

PZIC885007

Città

SENISE

Provincia

POTENZA

Legale Rappresentante

Nome

FRANCESCO

Cognome

D'AMATO

Codice fiscale

DMTFNC76B02H703P

Email

pzic885007@istruzione.it

Telefono

+39 3338971060

Referente del progetto

Nome

EGIDIO

Cognome

SASSONE

Email
egidiosassone@libero.it

Telefono
3356839615

Informazioni progetto

Codice CUP

F74D22003070006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-20728

Titolo progetto

Diamo Insieme una Speranza a chi potrebbe perdersi

Descrizione progetto

Il progetto che si intende realizzare prevede l'attivazione dei seguenti percorsi: mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, rivolti agli alunni che mostrano difficoltà di natura motivazionale oppure nell'apprendimento delle discipline di studio, nonché a coloro che hanno un elevato numero di assenze o che abbiano del tutto interrotto la frequenza scolastica. Per il percorso di "Mentoring e orientamento" saranno predilette le seguenti strategie: Comunicazione educativa caratterizzata dal dialogo costante per la conoscenza personale; Attività di lavoro individuale e comune per favorire sia l'autoriflessione, sia l'interazione e la costruzione di relazioni positive. Per gli altri percorsi si cercherà di: Creare un clima inclusivo; Adeguare gli obiettivi del singolo agli obiettivi della classe; Semplificare e organizzare i materiali di studio; Differenziare la mediazione didattica; Utilizzare metodi di insegnamento alternativi, anche mediati da pari. Tali percorsi, da attivarsi in orario diverso da quello curricolare, saranno volti a garantire il successo motivazionale e formativo degli alunni.

Data inizio progetto prevista

01/09/2023

Data fine progetto prevista

31/08/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	17	Compilato	14.280,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		3.318,00 €	3	Compilato	9.954,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		3.955,00 €	3	Compilato	11.865,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	8.232,15 €	1	Completato	8.232,15 €

Totale richiesto per l'intervento

44.331,15 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Gli alunni che frequentano la scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Nicola Sole rientrano nella fascia di età dell'istruzione obbligatoria, pertanto il fenomeno dell'abbandono risulta formalmente lo 0%. La dispersione è legata soprattutto a problematiche di natura familiare, sociale ed economica che risultano sempre in aumento, incidendo negativamente sia sulla dimensione affettiva che su quella psicologica degli alunni. E' inevitabile che tali situazioni si ripercuotano allo stesso tempo anche sui vari aspetti della loro vita scolastica. I principali problemi dei nuclei familiari risultano legati alla disoccupazione e al reddito modesto. Analizzando i dati si evince infatti che la percentuale degli alunni con entrambi i genitori disoccupati arriva al 2,6% contro lo 0,6% della media nazionale. Nell'Istituto sono presenti anche alunni di origine straniera i cui genitori sono impegnati in servizi sociali, di assistenza alla persona, in lavori domestici e agricoli che necessitano di interventi educativi e didattici il più possibile individualizzati e personalizzati. Tali procedure didattiche saranno volte a far perseguire a tutti le abilità strumentali di base, attraverso una diversificazione dei percorsi di apprendimento, e a sviluppare le loro peculiarità intellettive attraverso la valorizzando le singole potenzialità.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore

Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

Protocollo di intesa

Convenzione

Accordo operativo

Co-progettazione degli interventi

Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Con la comunità locale saranno realizzate azioni di collaborazioni progettuali per la realizzazione di interventi capaci di contenere la conflittualità sociale, di prevenire le situazioni disagianti e contrastare la dispersione scolastica. La scuola si relazionerà con il territorio in maniera sistematica per trasformare i vari contesti, come parchi, biblioteche, palestre, ecc., in comunità educanti. Non sarà solo la scuola a occuparsi degli adolescenti, ma una comunità inclusiva attraverso la scuola. I diversi attori sociali agiranno nel tentativo di dare ai ragazzi e alle ragazze "opportunità e ambienti educativi interculturali e di qualità, in una rafforzata alleanza educativa scuola-famiglia-territorio".

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Le famiglie degli alunni coinvolti nel progetto saranno periodicamente informate con colloqui in presenza e/o attraverso la piattaforma Teams del percorso affrontato dai propri figli nella consapevolezza che il coinvolgimento dei genitori possa essere un utile strumento per la costruzione di un autentico patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

Potenziamento delle competenze di base

Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti

Approccio didattico inclusivo e personalizzato

Alleanze fra scuola e risorse del territorio

Scambi di esperienze fra scuole

Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari

- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Il percorso di "Mentoring e orientamento", da svolgersi in maniera individuale, avrà come obiettivo principale quello di far recuperare allo studente una dimensione più personale nel contesto scolastico in cui si lavora prevalentemente con il gruppo classe. Il mentore cercherà di far emergere il disagio che l'alunno vive a scuola quotidianamente offrendogli nuovi interessi ed occasioni di apprendimento, aiutandolo a scoprire le sue attitudini e a crescere culturalmente e personalmente. Si cercheranno di raggiungere i seguenti obiettivi: accrescere l'autostima; ridurre il disagio scolastico e far gradire maggiormente il tempo trascorso a scuola; sviluppare le proprie potenzialità; migliorare il rendimento scolastico e gli esiti nelle varie discipline. Il percorso di "Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" degli studenti avrà lo scopo di compensare gli svantaggi culturali, sociali ed economici attenuando il fenomeno della dispersione scolastica. Con questo percorso la scuola intende mettere al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzare gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base vale a dire le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e scientifiche. I percorsi "Formativi e laboratoriali co-curricolari" consisteranno in esperienze e attività inerenti l'ambito artistico, scientifico e tecnologico durante le quali lo studente rifletterà e lavorerà insieme agli altri, utilizzando molteplici modalità apprenditive, per la risoluzione di situazioni problematiche reali, l'assolvimento di un incarico o la realizzazione di un progetto. La rilevazione degli studenti a rischio di abbandono, la progettazione e la gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali saranno svolti dal "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" che si racconderà con le famiglie ed eventualmente con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore operanti nel territorio.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Direttore S.G.A. , Assistente Amministrativo

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Team per la prevenzione della dispersione sarà costituito dal Dirigente Scolastico, dal DSGA, da docenti dell'Istituto e da una figura di supporto tecnico-amministrativo. Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Il Team avrà il compito di coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola. In particolare: effettuerà l'analisi di contesto; supporterà la scuola nell'individuazione degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola; effettuerà la mappatura dei loro fabbisogni formativi; effettuerà la co-progettazione degli interventi; inserirà su apposita piattaforma il progetto esecutivo; promuoverà il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV); effettuerà il monitoraggio per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto, il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	840,00 €

Numero di edizioni dell'attività

17

Numero di partecipanti complessivi alle attività

17

Importo totale (numero edizioni)

14.280,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	30	2.370,00 €
Indiretto	Costi indiretti				948,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					3.318,00 €

Numero di edizioni dell'attività
3

Numero di partecipanti complessivi alle attività
9

Importo totale (numero edizioni)
9.954,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	25	2.825,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.130,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					3.955,00 €

Numero di edizioni dell'attività

3

Numero di partecipanti complessivi
alle attività

30

Importo totale (numero edizioni)

11.865,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	242.12	8.232,08 €
				Importo totale attività	8.232,08 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	54	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	54	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

25/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.