



**ISTITUTO COMPRESIVO  
NICOLA SOLE  
SENISE**



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO COMPRESIVO "NICOLA SOLE" SENISE**  
SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE  
SEDI ASSOCIATE: CASTRNUOVO S. ANDREA - CERSOSIMO - NOEPOLI - S. COSTANTINO ALBANESE - TERRANOVA DI POLLINO  
SEDE RIONE SAN PIETRO - 85038 - SENISE (POTENZA) - WEB: [WWW.ICNICOLASOLESENISE.EDU.IT](http://WWW.ICNICOLASOLESENISE.EDU.IT)  
PEO: PZIC885007@ISTRUZIONE.IT PEC: PZIC885007@PEC.ISTRUZIONE.IT  
TEL. SEGRETERIA: 0973/58.40.05 - FAX 0973/58.41.96 - PRESIDENZA 0973/68.66.39

IST. COMP. "N. SOLE"-SENISE  
Prot. 0004529 del 17/09/2024  
VI (Uscita)

*AI DOCENTI*

*AI DSGA*

*AL PERSONALE ATA*

*AL SITO WEB*

*AGLI ATTI*

**OGGETTO: PNNR Avviso interno/esterno di selezione esperti e tutor per l'attuazione della progettazione relativa alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

- **Intervento A Competenze STEM**
- **Intervento B Competenze linguistiche**

**Titolo del Progetto: "Nuove frontiere per una didattica innovativa e a vocazione internazionale"**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31153**

**Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023)**

**C.U.P. F74D23001820006**

\*\*\*\*\*

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art. 25, comma 5, del D.Lgs. 165/2001;

**VISTO** l'art. 34 del CCNL 2006/2009;

**VISTO** l'art. 88, comma 2, CCNL 2006/2009;

**VISTO** l'art. 14, comma 22, del D.L. n. 95/2012;

**VISTA** l'art. 1, comma 83, della Legge 107/2015;

**VISTO** il Programma annuale 2024, nonché il Piano Annuale delle Attività dell'a.s. 2024/2025;

**CONSIDERATE** le finalità del PTOF d'Istituto;

**CONSIDERATE** le priorità del RAV e del PdM;

- VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il DM 65/2023
- VISTA** la nota del MIM n. 141432 del 7 dicembre 2023;
- VISTE** le Istruzioni Operative (prot. MIM 132954) relative alle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”
- RITENUTO** di dovere procedere al reclutamento delle figure qualificate di esperto e tutor funzionali all’attuazione dei progetti;
- RITENUTO** Necessario procedere ad un reclutamento ai sensi dell’art. 7, c. 6 del D.Lgs. 165/2001, sia interno che esterno, attesa la connotazione specialistica di talune figure esperte da reclutare.

### EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO/ESTERNO

per l’individuazione del personale esperto e tutor per la attuazione del piano investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

#### Articolo 1

#### Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto una procedura selettiva volta alla attuazione dei seguenti percorsi e, conseguentemente, al conferimento degli incarichi di seguito dettagliati:

CORSO	ORDINE DI SCUOLA	N. ORE	N. STUDENTI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	FIGURE DA RECLUTARE
<i>CODING</i>	PRIMARIA	28	13	Entro aprile 2025	<b>Esperto e Tutor</b>
<i>ROBOTICA</i>	PRIMARIA	28	13	Entro aprile 2025	<b>Esperto e Tutor</b>
<i>LABORATORIO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO</i>	PRIMARIA	28	13	Entro aprile 2025	<b>Esperto e Tutor</b>
<i>GIOCHI STRATEGICI</i>	PRIMARIA	28	13	Entro aprile 2025	<b>Esperto e Tutor</b>
<i>CODING E ROBOTICA</i>	SECONDARIA	28	13	Entro aprile 2025	<b>Esperto e Tutor</b>
<i>STAMPA 3D</i>	SECONDARIA	28	13	Entro aprile 2025	<b>Esperto e Tutor</b>
<i>LABORATORIO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO</i>	SECONDARIA	28	13	Entro aprile 2025	<b>Esperto e Tutor</b>
<i>REALTÀ VIRTUALE</i>	SECONDARIA	28	13	Entro aprile 2025	<b>Esperto e Tutor</b>

<b>CORSO</b>	<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>N. ORE</b>	<b>N. STUDENTI</b>	<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	<b>FIGURE DA RECLUTARE</b>
CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE DI LIVELLO A1- I CICLO	PRIMARIA	28	13	Entro aprile 2025	<b>Esperto e Tutor</b>
CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE DI LIVELLO A1- II CICLO	PRIMARIA	28	13	Entro aprile 2025	<b>Esperto e Tutor</b>
CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE DI LIVELLO A2- I CICLO	SECONDARIA	28	13	Entro aprile 2025	<b>Esperto e Tutor</b>
CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE DI LIVELLO A2- II CICLO	SECONDARIA	28	13	Entro aprile 2025	<b>Esperto e Tutor</b>

<b>CORSO</b>	<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>N. ORE</b>	<b>N. MINIMO DOCENTI</b>	<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	<b>FIGURA DA RECLUTARE</b>
CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE DI LIVELLO B1	DOCENTI IN SERVIZIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA E DOCENTI IN SERVIZIO DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE DELLA SECONDARIA	30	10	Entro aprile 2025	<b>Esperto</b>
CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE	DOCENTI IN SERVIZIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA E	28	6	Entro aprile 2025	<b>Esperto</b>

DI LIVELLO C1	DOCENTI IN SERVIZIO DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE DELLA SECONDARIA				
CORSO DI METODOLOGIA ITALIANO L2	DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA	28	6	Entro aprile 2025	Esperto

I sopra distinti incarichi saranno assegnati per l'attuazione dei percorsi formativi di seguito puntualmente dettagliati, unitamente alle caratteristiche specifiche occorrenti e alle qualifiche richieste per l'esecuzione. L'ISTITUTO, ATTESA L'UNITARIETÀ DELL'INTERVENTO, SI RISERVA DI NON ASSEGNARE GLI INCARICHI QUALORA NON SIANO COPERTE TUTTE LE POSIZIONI POSTE A BANDO. NEL CASO DI IMPOSSIBILITÀ DI PROCEDERE AL RECLUTAMENTO AI SENSI DEL D.LGS. N. 165/2001, SI ATTIVERANNO IN VIA SUBORDINATA LE FORME DI RECLUTAMENTO PREVISTE DEL VIGENTE CODICE DEI CONTRATTI PUBBLICI.

### 1) PACCHETTO DI INTERVENTI STEM, DIGITALE, INNOVAZIONE PER STUDENTI.

CORSO	ORDINE DI SCUOLA	N. ORE	N. STUDENTI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
CODING	PRIMARIA	28	13	Entro aprile 2025
ROBOTICA	PRIMARIA	28	13	Entro aprile 2025
LABORATORIO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO	PRIMARIA	28	13	Entro aprile 2025
GIOCHI STRATEGICI	PRIMARIA	28	13	Entro aprile 2025
CODING E ROBOTICA	SECONDARIA	28	13	Entro aprile 2025
STAMPA 3D	SECONDARIA	28	13	Entro aprile 2025
LABORATORIO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO	SECONDARIA	28	13	Entro aprile 2025
REALTÀ VIRTUALE	SECONDARIA	28	13	Entro aprile 2025

In sede di progettazione esecutiva l'incaricato interno/esterno coordinerà i contenuti dell'intervento con il personale interno (animatore digitale, gruppo di lavoro 3.1, referenti per ordine di scuola) al fine di rendere la progettazione stessa delle attività quanto più aderente alla strumentazione digitale e tecnologica in uso all'Istituto, nonché agli obiettivi del PTOF.

**Analisi dei fabbisogni per il potenziamento dello studio delle discipline STEM in coerenza con il curriculum scolastico e obiettivi del progetto.**

La nostra scuola con l'attuazione dell'Azione 1 "Next Generation Classroom" ha ridefinito e riorganizzato spazi e attrezzature tecnologiche, implementando un percorso di innovazione metodologica già in atto. Il presente progetto è parte integrante di tale innovazione e ha lo scopo sia di

potenziare l'insegnamento e l'apprendimento delle discipline STEM, sia quello di favorire una didattica attiva e partecipata, sempre più laboratoriale, verticale ed inclusiva. Terreno fertile per l'attuazione del progetto è il diffuso interesse da parte degli allievi per le discipline STEM ed anche la consapevolezza da parte dei docenti di area del ruolo che tali discipline hanno rispetto all'innovazione, al progresso tecnologico e alle richieste del mondo del lavoro. In continuità con la vision del nostro Istituto, che da sempre orienta i giovani al futuro e al lavoro secondo il principio di pari opportunità, tenendo conto che statisticamente le donne laureate in discipline STEM sono dovunque in numero inferiore rispetto alla quota maschile, la partecipazione delle studentesse a vari percorsi sarà ulteriormente motivata da riferimenti frequenti al contributo dato da famose scienziate al progresso tecnico e scientifico.

### **Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola.**

I percorsi formativi che il nostro Istituto intende attuare, in coerenza con le Linee Guida per le discipline STEM (D.M. 184/2023), investono i seguenti ambiti di interesse: - il Coding e la robotica educativa; - la stampante 3D; - giochi di strategia; - i mondi virtuali; - il laboratorio scientifico-tecnologico. Il coding, tenuto conto che la sua valenza è trasversale per lo sviluppo delle competenze logiche e per potenziare la capacità di problem solving, sarà avviato fin dalla scuola dell'infanzia senza strumenti digitali (Coding Unplugged) per completarsi negli altri ordini di scuola con la programmazione a blocchi. Per la robotica educativa, naturale prosecuzione del coding, saranno utilizzati piccoli robot e kit robotici programmabili, di cui la scuola è già dotata. I giochi di strategia e quelli logico-matematici saranno intesi come potenziamento ulteriore della capacità di problem solving. I mondi virtuali e la stampante 3D saranno percorsi destinati agli alunni della scuola secondaria. Il laboratorio scientifico – tecnologico riguarderà anch'esso tutti gli ordini di scuola. Esso sarà articolato in funzione dell'età dei suoi fruitori.

Riguarderà l'esplorazione e la spiegazione di fenomeni fisici e chimici, la conoscenza degli esseri viventi e per l'aspetto squisitamente tecnologico la realizzazione di modelli e prototipi.

### **Caratteristiche specifiche dei corsi, metodologie da utilizzare.**

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle *Linee guida per le discipline STEM*, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle *Linee guida per l'orientamento* di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328.

I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono

avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.

#### **Caratteristiche delle figure di esperto e tutor.**

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

#### **Compenso previsto.**

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.

### **2) PACCHETTO DI INTERVENTI COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI.**

<b>CORSO</b>	<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>N. ORE</b>	<b>N. STUDENTI</b>	<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>
<i>CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE DI LIVELLO A1- I CICLO</i>	PRIMARIA	28	13	Entro aprile 2025
<i>CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE DI LIVELLO A1- II CICLO</i>	PRIMARIA	28	13	Entro aprile 2025
<i>CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE DI LIVELLO A2- I CICLO</i>	SECONDARIA	28	13	Entro aprile 2025
<i>CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE DI LIVELLO A2- II CICLO</i>	SECONDARIA	28	13	Entro aprile 2025

**Descrizione generale dei percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).**

Attivazione di due percorsi formativi di lingua inglese per la scuola primaria e di due per la scuola secondaria di primo grado, con certificazione finale e propedeutici alla preparazione per le certificazioni internazionali attestanti le competenze indicate dal Quadro Europeo Comune di Riferimento per le Lingue (QCER). I corsi, di due livelli differenti, saranno finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare con sperimentazione di moduli con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, con percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica. I percorsi sono pensati anche in preparazione delle mobilità verso istituti esteri, dal momento che la nostra scuola è accreditata nell'ambito del programma Erasmus+ ed ha svolto già diverse mobilità per lo staff ed ha in previsione di attivare la mobilità studenti per l'annualità 2025. In particolare, i corsi di livello più avanzato prevedono ognuno un modulo di **n.3 ore da svolgere con metodologia CLIL** durante le ore curricolari, con l'affiancamento dell'esperto di lingua a docenti di altre discipline, non linguistiche. Questo perché l'integrazione di una lingua straniera nell'insegnamento di un'altra disciplina, parzialmente o interamente può offrire occasioni di produttivi scambi tra insegnanti di lingua e specialisti delle diverse materie scolastiche. Questa cooperazione tende a favorire l'apprendimento e l'uso da parte degli alunni delle forme linguistiche necessarie all'acquisizione delle conoscenze, proprio come auspicato nelle indicazioni nazionali, 2012 e 2018, che prevedono l'introduzione graduale della metodologia CLIL in tutti i gradi e ordini di scuola. I corsi co-curricolari saranno strutturati per **preparare gli alunni a sostenere le certificazioni Cambridge English Young Learners**, specifici per i ragazzi della scuola primaria e media inferiore, articolati su tre livelli di test: Starters, Movers e Flyers. Questa organizzazione permette di testare l'abilità degli studenti di utilizzare l'inglese a un livello base ed è una tappa fondamentale per poter proseguire con serenità verso le successive certificazioni. Tali certificazioni sono di livello **A1- A2** e rappresentano l'orizzonte formativo previsto per i due ordini di scuola: primaria e secondaria di primo grado.

**Caratteristiche specifiche dei percorsi, metodologie didattiche e composizione gruppo classe.**

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con **metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche**, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore **esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1**, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il **coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità**.

**Caratteristiche delle figure di esperto e tutor.**

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor.

**Compenso previsto.**

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.

### 3) PACCHETTO DI INTERVENTI COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI.

<b>CORSO</b>	<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>N. ORE</b>	<b>N. MINIMO DOCENTI</b>	<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>
<i>CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE DI LIVELLO B1</i>	DOCENTI IN SERVIZIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA E DOCENTI IN SERVIZIO DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE DELLA SECONDARIA	30	10	Entro aprile 2025
<i>CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE DI LIVELLO C1</i>	DOCENTI IN SERVIZIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA E DOCENTI IN SERVIZIO DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE DELLA SECONDARIA	28	6	Entro aprile 2025
<i>CORSO DI METODOLOGIA ITALIANO L2</i>	DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA	28	6	Entro aprile 2025

#### **Descrizione generale dei percorsi formativi.**

I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:

A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico- comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.

I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.

I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata

alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

### **Caratteristiche specifiche dei percorsi, metodologie didattiche e composizione gruppo classe.**

I Percorsi formativi che si intende attuare sono annuali e sono di lingua e metodologia per docenti e si articolano in **3 percorsi: due per la lingua inglese e CLIL e uno per l'italiano L2 e CLIL**. I corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, sono finalizzati al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. Il corso di lingua inglese livello C1-C2 prevede anche un modulo specifico sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL). **I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado.** Il corso annuale di metodologia e di didattica della lingua italiana L2 mira a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti verso discenti di lingua madre differente dall'italiano e prevede anche un modulo specifico per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Il corso di durata annuale si articola in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. In linea con quanto stabilito dalle Indicazioni Nazionali 2012 e 2018, l'educazione linguistica è compito dei docenti di tutte le discipline che operano insieme per dare a tutti gli allievi l'opportunità di inserirsi adeguatamente nell'ambiente scolastico e nei percorsi di apprendimento, avendo come primo obiettivo il possesso della lingua di scolarizzazione. La nuova realtà delle classi multilingui richiede che i docenti siano preparati sia ad insegnare l'italiano come L2 sia a praticare nuovi approcci integrati e multidisciplinari.

### **Caratteristiche della figura di esperto.**

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 in possesso di esperienze documentate sulla metodologia CLIL.

### **Compenso previsto.**

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 122,00 per ciascuna ora di corso. È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.

## **Articolo 2**

### **Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

- iv. possiedano l' idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l' applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l' adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l' esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l' ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L' accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l' ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L' Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3

#### Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
  - Esperienza specifica nelle discipline STEM per la partecipazione al pacchetto di interventi della relativa linea di investimento e di lingua inglese con competenze CLIL per la relativa linea di investimento.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: laurea specifica e titoli post-laurea specifici.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo la seguente tabella adottata da collegio docenti e CDI dell' IC Nicola Sole opportunamente adeguata alla necessità di possedere una esperienza specifica per i singoli profili richiesti dal bando:

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a		

		98		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
2 BIS	Diploma o altro titolo di accesso alla specifica classe di concorso dell'insegnamento di cui al percorso per cui si concorre	Max punti 5		
2 TER	Abilitazione per la specifica classe di concorso dell'insegnamento di cui al percorso per cui si concorre	Max punti 5		
3	Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		
4	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		
8	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)		
		<b>totale A</b>		
<b>B</b>	<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>	<b>*auto valutaz.</b>	<b>Punti assegnati</b>
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)		
2	Esperienza specifica annuale certificata inerente al profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)		

3	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
5	Attività di docente/formatore su tematiche attinenti al P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
		<b>Totale B</b>		
<b>C</b>	<b>Publicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):</b>		<b>*auto valutaz.</b>	<b>Punti assegnati</b>
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)		
2	Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)		
		<b>Totale C</b>		
<b>D</b>	<b>Esperienze specifiche documentate attinenti all'oggetto specifico del bando:</b>		<b>*auto valutaz.</b>	<b>Punti assegnati</b>
Linea di investimento STEM, innovazione, digitale	Esperienza specifica in discipline STEM, digitalizzazione e innovazione didattica	Max 5 punti		
Percorsi di Inglese	Conoscenza lingua inglese almeno di livello C1- QCER	Max 5 punti		
<b>E</b>	<b>Progettazione intervento</b>			<b>Punti assegnati</b>
	Progetto di attività di recupero e potenziamento delle competenze di base che si intende svolgere			
<i>(*) da compilare a cura del candidato</i>		<b>totale A+B+C+D+E</b>		

#### Articolo 4

#### Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima corrispondente al corrente anno scolastico 2024-2025.

2. Il termine per la conclusione delle attività connesse al presente avviso è il mese di **aprile 2025**, in modo da consentire la puntuale rendicontazione entro la scadenza progettuale (15 maggio 2025). L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 5

### Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo orario è stabilito in:

- € 79,00 lordo Stato per gli Esperti, euro 34,00 lordo Stato per i tutor, relativamente all'intervento di cui alla lettera 1);
- € 79,00 lordo Stato per gli Esperti, euro 34,00 lordo Stato per i tutor, relativamente all'intervento di cui alla lettera 2);
- € 122,00 lordo Stato per gli Esperti, relativamente all'intervento di cui alla lettera 3);

2. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione del progetto e previa verifica della corretta esecuzione di tutte le attività previste, nonché del raggiungimento degli indicatori standard previsti dalle istruzioni operative e costituenti causa di revoca del finanziamento in caso di mancato raggiungimento.

## Articolo 6

### Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12.00 del 24/09/2024**, a mezzo posta elettronica all'indirizzo [pzic885007@istruzione.it](mailto:pzic885007@istruzione.it), ovvero a mani in segreteria, avendo cura di indicare nell'oggetto la seguente dicitura **"PNRR MISURA 3.1- SEGUITO DA INDICAZIONE DEL PROFILO PER IL QUALE SI INTENDE CONCORRERE (ES. ESPERTO CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO ALLA CERTIFICAZIONE DI LIVELLO C1-DOCENTI)"**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere **corredata da:**
- i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
  - ii. tabella di valutazione titoli compilata a cura del candidato con indicazione dei titoli valutabili.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dal progetto contenente la programmazione DI MASSIMA delle attività che si intendono svolgere.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

## **Articolo 7**

### **Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

## **Articolo 8**

### **Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dal CCNL Comparto Scuola vigente, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i)*, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

## Articolo 9

### Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10

### Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC NICOLA SOLE, con sede in SENISE, Rione San Pietro snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [pzic885007@pec.istruzione.it](mailto:pzic885007@pec.istruzione.it)

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il dirigente scolastico.

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 11**

### **Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico, e-mail istituzionale [pzic885007@pec.istruzione.it](mailto:pzic885007@pec.istruzione.it).

## **Articolo 12**

### **Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC26269> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC26269>.

## **Articolo 13**

### **Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Articolo 14

### Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia, quanto agli aspetti procedurali, al d.lgs. n. 165/2001, art. 7, c. 6, al codice civile e alle altre norme vigenti; quanto al merito della procedura di selezione, per tutto quanto non precisato si rinvia alle istruzioni operative della specifica misura 3.1 (prot. n. 132935 del 15 novembre 2023) che opportunamente si allegano e al D.M. n. 65/2023 anche in ordine agli standard da raggiungere per la validità e liquidabilità degli interventi formativi.

Il presente AVVISO viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo on line dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Avv. Francesco D'Amato**

*(firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa collegata)*

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- *All. A: Schema di Domanda di partecipazione*
- *All. B: Istruzioni operative misura PNRR 3.1 (Nota MIM prot. n. 132935 del 15 novembre 2023).*