	RUBRICA DI VALUTAZIONEPER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023									
	LIVELLO DI	IN FASE DI		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO			
COMPETENZA		ACQUISIZIONE								
	CRITERI	4	5	6	7	8	9	10		
		INSUFFICIENTE	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO		
C O N O S	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentari e, non consolidate,	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno		
C E N Z E	Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Conoscere le prganizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.	recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente		aiuto del docente o dei compagni	con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.		

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ			DI EDUCAZIONE CIVICA A.S.		2020 - 2023			
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITER	RI	4 INSUFFICIEN TE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 Buono	9 DISTINTO	10 OTTIMO
AB ILI TA'	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i dirittie i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Carte internazionali, delle leggi.	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplicie/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente,collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiatoe ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiatoe ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	pertinenza e completezza. Generalizza

	RUBRICA DI VAI	UTAZIONE PER L'ATTIVITÀ		DI EDUCAZIONE CIVI		A A.S.	2020 - 2023	
LIVELLO	DI COMPETENZA		FASE DI	DI DACE	INITIES	MEDIO		
		ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIEN	5	6	7	8 Buono	9	10
		TE	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
A 773	Adottare comportamenti	L'alunno	L'alunno	L'alunno	L'alunno	L'alunno	L'alunno	L'alunno adotta
AT	coerenti con i doveri	adotta in	non	generalmente	generalment	adotta	adotta	sempre, dentro e
TE	previsti dai propri	modo	sempre adotta	adotta	e adotta	solitamente,	regolarmente,	fuori dalla
	ruoli e compiti. Partecipare	sporadico	comportament	comportamenti e	comportame	dentro e	dentro e	scuola,
GG	attivamente, con	comportament	e	00	nti e	fuori di	fuori di	comportamenti e
	atteggiamento	e	atteggiamenti	coerenticon	atteggiamen	scuola,	scuola,	atteggiamenti
IA	collaborativo e democratico,	atteggiamenti	coerenticon	l'educazione	i coerenticon	comportamenti	comportamenti e	coerenticon
BAT	alla vita della scuola e della comunità. Assumere	coerenticon l'educazione	l'educazione civica.	civica e rivela	l'educazione civica in	e attaggiamanti	atteggiamenti coerenticon	l'educazione civica e mostra di
ME	comportamenti nel	civica e	Acquisisce	consapevolezza e	autonomia	atteggiamenti coerenticon	l'educazione	averne completa
NT	rispetto delle diversità	ha	consapevolezz	capacitàdi	е	l'educazione	civica e	consapevolezza,
14 1	personali, culturali, di	bisogno di	a della	riflessione in	mostra di	civica e	mostra di	che rivela nelle
I/	genere; mantenere	costanti	distanzatra	materia,con lo	averne una	mostra di	averne completa	riflessioni
- /	comportamenti e	richiamie	i propri	stimolo degli	sufficiente	averne buona	consapevolezza,	personali, nelle
CO	stili di vita rispettosi	sollecitazioni	atteggiamenti	adulti. Porta a	consapevole	consapevolezza	che rivela	argomentazioni e
LU	della sostenibilità,	degli adulti.	e	U	zza	che rivela	nelle riflessioni	nelle discussioni.
MP	della salvaguardia delle risorse naturali,		comportament	e responsabilità	attraverso le	nelle	personali,	Mostra capacità di rielaborazione
	dei beni comuni, della		comportament	affidate, con il	riflessioni	riflessioni personali,	nelle	delle questioni e
OR	salute, del benessere e		e quelli	supporto	personali.	nelle		di generalizzazione
TT: A	della sicurezza propri e		civicamente	degli adulti.	Assume le	argomentazioni	nelle	delle condotte
TA	altrui. Esercitare		auspicati,	J	responsabilit		discussioni.	in contesti diversi
ME	pensiero critico		con		i che gli	discussioni.	Mostra capacità	e nuovi. Porta
	nell'accesso alle		la		vengono	Assume con	di	contributi
NT	nformazioni e nelle		sollecitazione		affidate, che	scrupolo	rielaborazione	personali e
	situazioni quotidiane;		degli adulti.		onora con	le	delle questioni e di	priginali, proposte
1	spettare la riservatezza e l'integrità				la supervisione	responsabilità che gli	generalizzazione	di miglioramento, si assume
	degli altri,affrontare				super visione	vengono	delle condotte	responsabilità
	con razionalità il				degli	affidate.	in contesti	verso il lavoro,
	pregiudizio. Collaborare ed				adulti o	arrauto.	noti. Si assume	le altre persone,
	interagire positivamente				il		responsabilità	la comunità
	con gli altri.				contributo		nel lavoro e	000 0001 0100
					dei		verso il	nfluenza positiva
					compagni.		gruppo.	sul gruppo.