

















ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA SOLE" SENISE SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA 1º GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE SEDI ASSOCIATE: CASTRONIJOVO S. ANDREA - CERSOSIMO - NOEPOLI - S. COSTANTIJO ALBANESE - TERRANOVA DI POLLIJO SEDE RIONE SAN PIETRO - 85038 - SENISE (POTENZA) - WEB: WWW.ICNICOLASOLESENISE.EDU.IT PEO: PZIC885007@ISTRUZIONE.IT PEC: PZIC885007@PEC.ISTRUZIONE.IT TEL. SEGRETERIA: 0973/58.40.05 - FAX 0973/58.41.96 - PRESIDENZA 0973/68.66.39

IST. COMP. "N. SOLE"-SENISE **Prot. 0001297 del 06/03/2024** VI (Uscita)

Al personale interno dell'istituzione scolastica

Al sito internet della scuola AGLI ATTI

LETTERA DI INCARICO ESPERTO INTERNO

Oggetto: Progetto: "DigitalizEdu: la transizione digitale per la scuola del futuro". Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale M4C112.1-2023-1222 nelle scuole statali (D.M. 66/2023). Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Lettera di incarico esperto interno componente del gruppo di lavoro. C.U.P. F74D23002960006

CODICE PROGETTO: M4C112.1-2023-1222-P-33625

L'Istituto scolastico Nicola Sole di Senise con sede legale in Senise, Rione San Pietro snc, in persona del prof. Avv. Francesco D'Amato, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione4: Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale M4C1I2.1-2023-1222 nelle scuole statali (D.M. 66/2023). Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU;
- il DM 66/2023;
- l'art 3 della Nota MIM n. 141549 del 7.12.2023 che prevede la costituzione di un gruppo di lavoro con i seguenti compiti specifici: "All'interno di ciascuna istituzione scolastica beneficiaria è attivata una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione











di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche".

- le delibere del consiglio d'istituto n.i 8 del 11.09.2023 e 25 del 15.02.2024;
- le delibere del collegio docenti n.i 13 del 4.09.2023 e 39 del 15.02.2024;
- la determina di costituzione del gruppo di lavoro prot. n. 370/VI del 19/01/2024;
- l'accordo di concessione che autorizza l'attuazione del progetto protocollato con n. 35987 del 29 febbraio 2024

PREMESSO CHE

- l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle *Progettazione didattica e* formativa dei percorsi e dell'azione della Comunità di pratiche per la componente docente secondo quanto previsto dall'art. 3 della Nota MIM n. 141549 del 7.12.2023, nonché supporto educativo e psico-pedagogico (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale M4C1I2.1-2023-1222 nelle scuole statali (D.M. 66/2023). Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- LA docente CAPANO CLELIA risulta essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale con individuazione dei compiti e delle ore da retribuirsi n. prot. n. 1280/VI del 06.03.2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla docente CAPANO CLELIA l'incarico di Progettazione didattica e formativa dei percorsi e dell'azione della Comunità di pratiche per la componente docente secondo quanto previsto dall'art. 3 della Nota MIM n. 141549 del 7.12.2023, nonché supporto educativo e psico-pedagogico nell'ambito del progetto in epigrafe descritto, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di Progettazione didattica e formativa dei percorsi e dell'azione della Comunità di pratiche per la componente docente secondo quanto previsto dall'art. 3 della Nota MIM n. 141549 del 7.12.2023, nonché supporto educativo e psicopedagogico, nell'ambito della Missione4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale M4C1I2.1-2023-1222 nelle scuole statali (D.M. 66/2023). Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Componente 1







"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

- 2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
- 3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- 4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
- 5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
- 6. La durata dell'incarico è di **45 ore**, a decorrere dalla data di protocollo della presente e fino al 31/12/2025.
- 7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- 8. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € **1.530,00** (Euro millecinquecentotrenta/00), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi o indiretti dalle Istruzioni Operative di cui alla Nota MIM n. 141549 del 7.12.2023.
- 9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

i. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Il Dirigente Scolastico Prof. Avv. Francesco D'Amato

L'Incaricato	
per accettazione	