



# Ministero dell' Istruzione,

**Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata**

**Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola**

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m\_pi

IST. COMP. "N. SOLE"-SENISE  
Prot. 0002620 del 22/06/2021  
04 (Entrata)

**Ai Dirigenti Scolastici**

**Ai Docenti**

**Agli studenti**

**delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e delle scuole paritarie  
della REGIONE**

e p.c.

**Al Dirigente degli Uffici Ambito Territoriale  
di Potenza e Matera**

**Al Gruppo di Coordinamento Regionale per il supporto alla DDI**

LORO SEDI

**Oggetto: Monitoraggio sull'attuazione della DID per l'a.s. 2020/21 nelle istituzioni scolastiche in considerazione dell'emergenza Covid-19.**

Di fronte all'emergenza che ha caratterizzato l'intero anno scolastico 2020/21 e in un quadro di notevoli difficoltà, la scuola lucana non si è mai fermata.

Le esperienze di Didattica Digitale Integrata che le istituzioni scolastiche hanno svolto in questi mesi per far fronte all'emergenza Covid-19, facendo anche tesoro dell'esperienza della DaD, hanno mostrato una straordinaria risposta dell'intera comunità educante, dove *dirigenti, docenti, personale, famiglie* hanno profuso il loro impegno affinché gli studenti potessero svolgere regolarmente il proprio percorso formativo.

Il Decreto MI n. 89 del 07/08/2020 ("*Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata*") ha fornito indicazioni operative affinché tutte le scuole di ogni ordine e grado si dotassero, capitalizzando l'esperienza maturata durante i mesi di lockdown, di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata, che, in complementarità o in via straordinaria, avrebbe dovuto accompagnare e integrare, come di fatto è stato, la didattica in presenza nel corso dell'anno scolastico 2020-2021.

L'USR Basilicata, attraverso un confronto costante con il Ministero, ha adottato, anche per l'anno in corso e con la tempestività richiesta dalla fase di emergenza, opportune *misure di supporto, accompagnamento, formazione e assistenza da remoto*, in favore delle scuole, al fine di implementare il sistema della DDI..



**Ministero dell' Istruzione,**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata**  
**Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola**  
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m\_pi

Nell'intento di fare tesoro dell'esperienza maturata, sia pur con limiti e criticità, e nella consapevolezza di poter contribuire a costruire la scuola del futuro con le buone pratiche innovative sperimentate, si ravvisa la necessità di avviare un monitoraggio finale di raccolta dati riguardanti l'esperienza dell'anno in corso.

Per quanto sopra, si invitano le SS.LL. a compilare, **entro la conclusione dell'anno scolastico**, i questionari on line - *elaborati dal Gruppo regionale di sostegno e di accompagnamento della DDI nelle scuole (Decreto D.R. n. 72, del 09 Aprile 2020)* - ai seguenti link:

**QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO “STUDENTI”:**

*(Il questionario, in formato anonimo, potrà essere compilato e inviato da ciascuno studente).*

<https://bit.ly/3cPHpTv>

I dati, che saranno utilizzati esclusivamente a fini statistici, consentiranno di raccogliere una serie di informazioni importanti (riguardanti lo svolgimento della Didattica Digitale Integrata nonché le valutazioni e le criticità relativi a questa esperienza) per meglio programmare i futuri interventi per il nuovo anno scolastico 2021-22.



***Ministero dell' Istruzione,***  
***Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata***  
***Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola***  
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m\_pi

Si confida nella collaudata collaborazione e nel coinvolgimento – con le modalità che le SS.LL. riterranno opportune – del personale docente e degli studenti.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE  
CLAUDIA DATENA

Allegati: questionari in pdf

# Monitoraggio DDI anno scolastico 2020-21

## Questionario anonimo Studenti - Scadenza 31 luglio 2021

Il seguente questionario ha l'obiettivo di raccogliere dati e informazioni relative alle attività di Didattica a distanza realizzate dagli studenti delle scuole della Basilicata nel corso dell'anno scolastico 2020-2021.

Dopo la registrazione dei dati iniziali, per i quali si chiede di indicare obbligatoriamente solo la scuola di appartenenza (il questionario deve essere compilato in modalità "anonimo"), seguono due distinte sezioni:

- 1) I dati relativi alle esperienze di DID svolte nell'arco dell'anno scolastico 2020-21
- 2) Una breve valutazione personale dell'esperienza.

Scadenza: 31 luglio 2021

Ai sensi dell'art.13 del d.lgs. n.196/2003 e s.m.i. - Codice in materia di protezione dei dati personali - nessun dato personale derivante dal presente modello sarà comunicato a terzi o diffuso.

Responsabile monitoraggio: Gruppo regionale di sostegno e di accompagnamento della DDI nelle scuole (Decreto Direttore Regionale n. 72, del 09 Aprile 2020)

- 1) Pasquale Francesco COSTANTE, Referente PNSD USR Basilicata e Coordinatore del Gruppo;
- 2) Nicola CAPUTO, Dirigente Tecnico in quiescenza U.S.R. Basilicata;
- 3) Gerardo PINTO, Dirigente Tecnico in quiescenza U.S.R. Basilicata;
- 4) Caterina POLICARO, D. S. I.C. "Torraca " di Matera - polo formativo innovativo regionale "Future Labs";
- 5) Rosanna LEPORE, Componente Equipe Formativa Territoriale Basilicata;
- 6) Mario PRIORE, Componente Equipe Formativa Territoriale Basilicata;
- 7) Riccardo Nicola LOPES, Esperto in Comunicazione multimediale e Didattica Online;
- 8) Luigi CATALANI, Bibliotecario, esperto di didattica wiki, docente a contratto presso l'Università degli Studi della Basilicata;
- 9) Giuseppe MARTOCCIA – Docente utilizzato USR Basilicata.

**\*Campo obbligatorio**



1. 1) DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA \*

ESEMPIO: I.C. Giovanni Pascoli di Matera

---

2. 2) TIPO DI SCUOLA \*

*Contrassegna solo un ovale.*

STATALE

PARITARIA

3. 3) ORDINE DI SCUOLA \*

Per le scuole dell'Infanzia e Primaria il questionario si intende compilato a cura del genitore o del tutore

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

CPIA

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

SEZIONE CARCERARIA

SCUOLA IN OSPEDALE

1. Dati relativi alle esperienze di DDI svolte nell'anno scolastico 2020-2021

Con la presente sezione si intende raccogliere i dati relativi alla esperienza degli studenti e delle famiglie sui percorsi di DDI e su alcuni aspetti relativi alla gestione dell'emergenza epidemiologica nel corso del presente anno scolastico.

4. 4) SICUREZZA COVID-19: Ritieni che la tua scuola abbia gestito bene l'emergenza Covid-19, osservando le misure di sicurezza previste dalle varie disposizioni governative? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

SI

NO

5. 5) Se hai risposto "NO" alla domanda precedente 4), quali tra i seguenti punti relativi alla sicurezza non sarebbero stati adeguatamente rispettati?

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Utilizzo corretto delle mascherine chirurgiche
- Rischio di assembramento (all'interno o negli spazi antistanti la scuola)
- Mancanza di adeguato distanziamento
- Mancanza di sorveglianza
- Scarsa informazione agli studenti e alle famiglie
- Mancanza o inadeguatezza della segnaletica
- Mancanza di dispenser igienizzanti
- Scarsa pulizia e Igienizzazione degli ambienti
- Scarsa consapevolezza del rischio
- Gestione dei casi di positività all'interno della scuola

Altro:  \_\_\_\_\_

6. 6) TRASPORTI: Normalmente, durante le attività di didattica in presenza come hai raggiunto la scuola? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Con mezzi pubblici

Con mezzo proprio

Con mezzo proprio a causa delle criticità nel servizio di trasporto pubblico

Altro: \_\_\_\_\_

7. 7) QUARANTENA: La tua classe è stata interessata da periodi di quarantena? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

SI

NO

8. 8) Se si è risposto "SI" alla domanda precedente 7), la scuola ha attivato la DDI per l'intera classe?

*Contrassegna solo un ovale.*

SI

NO

NON SEMPRE

9. 9) Le tue attività di didattica a distanza si sono svolte principalmente: \*

*Contrassegna solo un ovale.*

In modalità sincrona, con collegamenti in video-lezioni con i professori

In modalità asincrona, con invio di materiali didattici (video-interventi registrati; schede; link di approfondimento ecc.) e restituzione di elaborati da parte degli alunni;

In modalità mista (sincrona e asincrona), sia con collegamenti in video-lezione che con invio di materiali didattici

10. 10) PATTO DI CORRESPONSABILITA': Sei stato informato sul patto di corresponsabilità e sulle regole di comportamento da tenere durante le lezioni in modalità a distanza? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

SI

NO

11. 11) FABBISOGNI: Quali fra i seguenti fabbisogni sono stati messi a disposizione dalla scuola per le tue esigenze personali? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Connettività (acquisto di dispositivi mobili)
- Device (strumenti in comodato d'uso)
- Supporto psicologico (intervento di esperto)
- Dispositivi di protezione (mascherine chirurgiche)
- Nessuno, perché non si è avuto bisogno
- Ho presentato una richiesta formale alla scuola, ma il mio fabbisogno non è stato soddisfatto

Altro:  \_\_\_\_\_

12. 12) TEMPI DDI: La durata oraria delle video-lezioni in DDI è stata, mediamente: \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Uguale a quella delle ore in presenza
- Ridotta rispetto a quelle delle ore in presenza
- Di diversa durata, a seconda dei professori
- Altro: \_\_\_\_\_

13. 13) Come sono state svolte le attività di DDI ibride? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Tutta la classe in presenza a scuola, con parte degli alunni in un'aula e parte collegati da altra aula per problemi di spazio
- Metà classe in presenza in aula e metà classe da casa in DDI
- Tutta la classe da casa in DDI con alcuni alunni in presenza in aula (es. alunni con disabilità o altre categorie previste dalle disposizioni governative)
- NON PERTINENTE (in quanto non si sono mai svolte attività ibride)

14. 14) METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE: Nel corso dell'anno sono state utilizzate delle metodologie didattiche particolarmente innovative e motivanti durante le lezioni in DDI? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- SI
- NO



15. 15) Se hai risposto "SI" alla domanda precedente 14), indica quali delle seguenti metodologie hai sperimentato

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- La classe capovolta (FLIPPED CLASSROOM)
- Debate (Argomentare e dibattere)
- Apprendimento cooperativo (Cooperative Learning)
- Metodologia CLIL
- Metodologie laboratoriali

Altro:  \_\_\_\_\_

## Sezione 2: Valutazione dell'esperienza

16. 16) Complessivamente, come valuti la tua esperienza di DDI svolta durante questo anno scolastico 2020-21? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- 1) MOLTO POSITIVA;
- 2) POSITIVA;
- 3) MEDIAMENTE POSITIVA;
- 4) MEDIAMENTE NEGATIVA;
- 5) NEGATIVA;
- 7) MOLTO NEGATIVA.

17. 17) LIMITI: Considerando l'insieme dell'esperienza, quali sono stati i limiti e/o i problemi riscontrati nel percorso in modalità di DDI? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Scarsa connettività
- Mancanza di adeguata strumentazione tecnica (dispositivi, quali pc, tablet, notebook etc.)
- Difficoltà di interazione con i docenti
- Problemi concernenti la privacy personale e/o delle famiglie
- Mancanza del contesto classe
- Mancanza di innovazione (attività didattiche simili a quelle proposte in presenza)
- Problematiche legate al contesto familiare (Es. Gestione della DDI per carenza di spazi, numero di connessioni familiari elevato, etc.)
- Carenze nel trasporto scolastico (Es. Orari, Affollamento dei mezzi, Soppressione delle corse etc.)
- Mancata attivazione della DDI in caso di quarantena di un singolo alunno

Altro:  \_\_\_\_\_

18. 18) ASPETTI POSITIVI: Considerando l'insieme dell'esperienza, quali sono stati gli aspetti positivi riscontrati nell'attuazione della DDI? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Sperimentazione di nuove modalità didattiche, più innovative e coinvolgenti
- Miglioramento della interazione con i docenti
- Maggiore padronanza degli strumenti informatici e dei programmi
- Migliore utilizzo dei tempi di studio
- Miglioramento della partecipazione alle lezioni
- Continuità delle attività didattiche nonostante i periodi di sospensione e/o di quarantena

Altro:  \_\_\_\_\_

19. 19) Emozioni spiacevoli legate all'emergenza Covid-19 \*

In questo particolare periodo storico, quali sono state le emozioni spiacevoli che ti hanno particolarmente riguardato? NOTA BENE: E' possibile scegliere più opzioni.

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Ansia
- Stanchezza
- Solitudine
- Insicurezza
- Paura
- Confusione
- Noia
- Stress
- Nessuna emozione negativa

20. 20) Conseguenze negative legate alla situazione di emergenza Covid-19 \*

In questo particolare momento storico, quali sono state le conseguenze negative che ti hanno particolarmente riguardato? NOTA BENE: E' possibile scegliere più opzioni.

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Mancanza di concentrazione
- Scarso o basso rendimento scolastico
- Grande senso di solitudine
- Situazioni di conflittualità con la famiglia
- Situazioni di conflittualità in classe
- Situazioni di conflittualità con i docenti
- Difficoltà nell'organizzazione del proprio quotidiano

Altro:  \_\_\_\_\_

21. 21) Ritieni che la DDI si possa adottare anche in futuro, almeno per una parte delle lezioni, una volta che l'emergenza Covid sarà finita? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- SI
- NO
- NON SO

22. 22) Quali tra i seguenti percorsi di accompagnamento e di supporto alla DDI hai avuto modo di seguire durante l'anno? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Ciclo di webinar proposto e organizzato dall'USR per la Basilicata
- Percorso formativo organizzato dalla tua scuola
- Percorso formativo svolto dall'Animatore Digitale o da singoli docenti della scuola
- Tutorial da internet, sull'uso di specifiche funzionalità o programmi
- Nessuna formazione di supporto alla DDI

23. 23) ASPETTI da migliorare \*

Quali tra i seguenti aspetti sono ancora da migliorare

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Metodologie di valutazione
- Metodologie didattiche e innovative
- Gestione degli aspetti psicologici
- Gestione della sicurezza a scuola
- Formazione e informazione agli studenti
- Connettività
- Supporti tecnologici (device per la didattica)
- Trasporti scolastici
- Relazioni con i docenti
- Carenza di spazi scolastici (aule, laboratori, palestre etc.)

Altro:  \_\_\_\_\_

---

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli