



Ministero dell' Istruzione,

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

IST. COMP. "N. SOLE"-SENISE
Prot. 0002620 del 22/06/2021
04 (Entrata)

Ai Dirigenti Scolastici

Ai Docenti

Agli studenti

**delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e delle scuole paritarie
della REGIONE**

e p.c.

**Al Dirigente degli Uffici Ambito Territoriale
di Potenza e Matera**

Al Gruppo di Coordinamento Regionale per il supporto alla DDI

LORO SEDI

Oggetto: Monitoraggio sull'attuazione della DID per l'a.s. 2020/21 nelle istituzioni scolastiche in considerazione dell'emergenza Covid-19.

Di fronte all'emergenza che ha caratterizzato l'intero anno scolastico 2020/21 e in un quadro di notevoli difficoltà, la scuola lucana non si è mai fermata.

Le esperienze di Didattica Digitale Integrata che le istituzioni scolastiche hanno svolto in questi mesi per far fronte all'emergenza Covid-19, facendo anche tesoro dell'esperienza della DaD, hanno mostrato una straordinaria risposta dell'intera comunità educante, dove *dirigenti, docenti, personale, famiglie* hanno profuso il loro impegno affinché gli studenti potessero svolgere regolarmente il proprio percorso formativo.

Il Decreto MI n. 89 del 07/08/2020 ("*Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata*") ha fornito indicazioni operative affinché tutte le scuole di ogni ordine e grado si dotassero, capitalizzando l'esperienza maturata durante i mesi di lockdown, di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata, che, in complementarità o in via straordinaria, avrebbe dovuto accompagnare e integrare, come di fatto è stato, la didattica in presenza nel corso dell'anno scolastico 2020-2021.

L'USR Basilicata, attraverso un confronto costante con il Ministero, ha adottato, anche per l'anno in corso e con la tempestività richiesta dalla fase di emergenza, opportune *misure di supporto, accompagnamento, formazione e assistenza da remoto*, in favore delle scuole, al fine di implementare il sistema della DDI..



Ministero dell' Istruzione,
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

Nell'intento di fare tesoro dell'esperienza maturata, sia pur con limiti e criticità, e nella consapevolezza di poter contribuire a costruire la scuola del futuro con le buone pratiche innovative sperimentate, si ravvisa la necessità di avviare un monitoraggio finale di raccolta dati riguardanti l'esperienza dell'anno in corso.

Per quanto sopra, si invitano le SS.LL. a compilare, **entro la conclusione dell'anno scolastico**, i questionari on line - *elaborati dal Gruppo regionale di sostegno e di accompagnamento della DDI nelle scuole (Decreto D.R. n. 72, del 09 Aprile 2020)* - ai seguenti link:

QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO “DOCENTI”:

(Il questionario, in formato anonimo, potrà essere compilato e inviato dai docenti in servizio – anche se a T.D. – presso le istituzioni scolastiche della Basilicata).

<https://bit.ly/3wyDAKv>

I dati, che saranno utilizzati esclusivamente a fini statistici, consentiranno di raccogliere una serie di informazioni importanti (riguardanti lo svolgimento della Didattica Digitale Integrata nonché le valutazioni e le criticità relativi a questa esperienza) per meglio programmare i futuri interventi per il nuovo anno scolastico 2021-22.



Ministero dell' Istruzione,
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

Si confida nella collaudata collaborazione e nel coinvolgimento – con le modalità che le SS.LL. riterranno opportune – del personale docente e degli studenti.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE
CLAUDIA DATENA

Allegati: questionari in pdf

Monitoraggio DDI anno scolastico 2020-21

Questionario anonimo docenti - Scadenza

31.7.2021

Il seguente questionario ha l'obiettivo di raccogliere i dati relativi alle attività di Didattica a distanza realizzate dai docenti delle scuole della Basilicata nel corso dell'anno scolastico 2020-2021.

Dopo la registrazione dei dati iniziali, per i quali si chiede di indicare obbligatoriamente solo la scuola di servizio (il questionario deve essere compilato in modalità "anonimo"), seguono due distinte sezioni:

- 1) I dati relativi alle esperienze di Didattica Digitale Integrata svolte nell'arco dell'anno scolastico 2020-21
- 2) Una breve valutazione personale dell'esperienza.

Per alcuni degli indicatori, si è fatto riferimento all'indagine dell'INDIRE "Report integrativo Novembre 2020", al fine di avere un raffronto con dati nazionali.

Scadenza: 31 luglio 2021

Ai sensi dell'art.13 del d.lgs. n.196/2003 e s.m.i. - Codice in materia di protezione dei dati personali - nessun dato personale derivante dal presente modello sarà comunicato a terzi o diffuso.

Responsabile monitoraggio: Gruppo regionale di sostegno e di accompagnamento della DDI nelle scuole (Decreto Direttore Regionale n. 72, del 09 Aprile 2020)

- 1) Pasquale Francesco COSTANTE, Referente PNSD USR Basilicata e Coordinatore del Gruppo;
- 2) Nicola CAPUTO, Dirigente Tecnico in quiescenza U.S.R. Basilicata;
- 3) Gerardo PINTO, Dirigente Tecnico in quiescenza U.S.R. Basilicata;
- 4) Caterina POLICARO, D.S. I.C. "Torraca " di Matera - polo formativo innovativo regionale "Future Labs";
- 5) Rosanna LEPORE, Componente Equipe Formativa Territoriale Basilicata;
- 6) Mario PRIORE, Componente Equipe Formativa Territoriale Basilicata;
- 7) Riccardo Nicola LOPES, Esperto in Comunicazione multimediale e Didattica Online;
- 8) Luigi CATALANI, Bibliotecario, esperto di didattica wiki, docente a contratto presso l'Università degli Studi della Basilicata;
- 9) Giuseppe MARTOCCIA – Docente utilizzato USR Basilicata.

*Campo obbligatorio



1. 1) DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA *

I docenti che svolgono il proprio servizio in più scuole possono compilare un distinto modulo per ciascuna delle istituzioni scolastiche.

2. 2) TIPO DI SCUOLA *

Contrassegna solo un ovale.

- STATALE
- PARITARIA
- PRIVATA

3. 3) ORDINE DI SCUOLA *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- CPIA
- SCUOLA DELL'INFANZIA
- SCUOLA PRIMARIA
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
- SEZIONE CARCERARIA
- SCUOLA IN OSPEDALE

4. 4) CARICA RICOPERTA *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Coordinatore di classe
- Nessuna carica
- Funzione strumentale
- Membro del team dell'innovazione
- Coordinatore di dipartimento
- Referente di plesso
- Animatore digitale
- Altro collaboratore del D.S.
- Collaboratore Vicario del D.S.
- Referente per il bullismo/cyberbullismo
- Referente PCTO
- Referente per l'inclusione
- Referente per l'orientamento
- Mediatore culturale

Altro: _____

1. Dati relativi
alle esperienze
di DDI svolte
nell'anno
scolastico
2020-2021

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della Scuola, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza, con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

5. 5) PROGRAMMAZIONE: In relazione alle Linee guida per la DDI, in che modo la programmazione disciplinare annuale è stata rimodulata (anche in base al monte ore assegnato)? *

Contrassegna solo un ovale.

- Ho progettato un percorso che ha previsto sia la didattica in presenza che la modalità in DDI
- Ho progettato due distinti percorsi didattici, uno per le lezioni in presenza e uno per le lezioni in DDI, in attesa dell'andamento epidemiologico
- Ho previsto delle unità di apprendimento specifiche o dei contenuti da svolgere in modalità di DDI
- Ho previsto il percorso disciplinare di didattica in presenza, riservandomi di adattarlo in caso di attività a distanza
- Altro: _____

6. 6) PROGRAMMAZIONE: Con l'alternanza delle lezioni in presenza e in DDI si è riusciti a mantenere la continuità della progettazione delineata all'inizio dell'anno scolastico, con tutti i contenuti previsti? *

Contrassegna solo un ovale.

- SI
- NO

7. 7) Le sue attività di didattica a distanza si sono svolte principalmente: *

Contrassegna solo un ovale.

- In modalità sincrona, con collegamenti in video-lezioni;
- In modalità asincrona, con invio di materiali didattici (video-interventi registrati; schede; link di approfondimento ecc.) e restituzione di elaborati da parte degli alunni;
- In modalità mista (sincrona e asincrona), a seconda delle esigenze didattiche del gruppo classe o dei singoli alunni;
- In modalità mista (sincrona e asincrona), a seconda dell'organizzazione nella scuola di servizio.
- Altro: _____

8. 8) PIATTAFORMA: Come giudica le funzionalità didattiche e di comunicazione della piattaforma istituzionale scelta dalla sua scuola per le lezioni in DDI? *

Contrassegna solo un ovale.

- MOLTO POSITIVE
- POSITIVE
- MEDIAMENTE POSITIVE
- MEDIAMENTE NEGATIVE
- NEGATIVE
- MOLTO NEGATIVE

9. 9) CANALI COMUNICATIVI utilizzati per la DDI *

Indicare quali canali o piattaforme ha utilizzato per la comunicazione didattica. NOTA BENE: E' possibile scegliere più opzioni.

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Registro elettronico
- Google workspace (Google MEET, Google CLASSROOM, Google HANGOUT etc.)
- Posta elettronica
- WhatsApp
- ZOOM
- PADLET
- WESCHOOL
- SKYPE
- MICROSOFT TEAMS
- WEBEX CISCO
- MOODLE
- GOTOWEBINAR
- TELEGRAM
- SCRATCH
- FACEBOOK

Altro: _____

10. 10) TEMPI: I tempi di intervento didattico in DDI stabiliti dalla sua scuola, sono stati funzionali alle attività didattiche da lei programmate? *

Contrassegna solo un ovale.

- SI
- NO, perché i tempi delle lezioni in DDI non erano sufficienti a causa di rimodulazione dell'orario settimanale o di unità oraria ridotta
- NO, perché i tempi delle lezioni in DDI non tenevano conto della riduzione oraria e ricalcavano il monte ore in presenza
- Altro: _____

11. 11) SETTING D'AULA: Nello svolgimento delle sue attività in DDI, ha avuto cura di predisporre un adeguato setting d'aula? *

Il setting d'aula è la predisposizione dell'aula secondo gli obiettivi che si vogliono raggiungere in relazione alle metodologie didattiche proposte in classe.

Contrassegna solo un ovale.

- SI
- SI, ma non sempre
- NO
- NON SO

12. 12) Ha svolto attività di DDI in modalità ibrida, ovvero con parte della classe in presenza e parte della classe o singoli alunni a distanza? *

Contrassegna solo un ovale.

- SI
- NO

13. 13) Se ha risposto "SI" alla domanda precedente (12, come giudica questa esperienza didattica ibrida?

Contrassegna solo un ovale.

- MOLTO POSITIVA
- POSITIVA
- MEDIAMENTE POSITIVA
- MEDIAMENTE NEGATIVA
- NEGATIVA
- MOLTO NEGATIVA

14. 14) Se ha risposto "SI" alla domanda n. 12), quali aspetti positivi o negativi ha riscontrato nella pratica ibrida della DDI?

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Continuità pedagogica con adattamento a situazioni di temporanea difficoltà
- Continuità dell'ambiente classe anche per gli alunni in quarantena
- Svolgimento della lezione per tutti gli alunni, in presenza e a distanza, senza necessità di dover ripetere la stessa lezione a gruppi diversi
- Difficoltà di gestione didattica dello spazio reale e di quello virtuale contemporaneamente
- Difficoltà di strumentazione audio-video (disponibile nell'aula)
- Difficoltà di collegamento (connettività)

Altro: _____

15. 15) DOCENTE DI SOSTEGNO: C'è stato il pieno coinvolgimento del docente di sostegno della classe, sia nelle attività in modalità sincrona che asincrona? *

Contrassegna solo un ovale.

- SI
- NO
- NON PERTINENTE

16. 16) METODOLOGIE DIDATTICHE: Quali metodologie didattiche ha utilizzato per lo svolgimento delle sue lezioni in DDI? *

Si rimanda al sito di INDIRE: <http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/le-idee>

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Apprendimento cooperativo (Cooperative learning)
- Didattica per scenari
- La classe capovolta (Flipped classroom)
- Debate (Argomentare e dibattere)
- Dentro/Fuori la scuola (Service learning)
- Oltre le discipline
- Apprendimento autonomo e tutoring
- Apprendimento differenziato
- Integrazione CDD/Libri di testo
- Spaced Learning (Apprendimento intervallato)
- TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo)
- Aule laboratorio disciplinari
- Uso flessibile del tempo (Compattazione)
- MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento
- Dialogo euristico
- Outdoor education
- Laboratori del sapere

Altro: _____

17. 17) PRATICHE LABORATORIALI: Ha sperimentato delle pratiche laboratoriali in DDI *

Per pratiche laboratoriali si intende l'attività di ricerca e laboratoriale in ambiente digitale

Contrassegna solo un ovale.

SI

NO

18. 18) ATTIVITA' CONDOTTE CON I PROPRI STUDENTI IN AMBIENTI DIGITALI: Quali attività sono state condotte? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Ricerche on line
- Projet working
- Produzione di elaborati
- Attività in differita (mail, forum, social network)
- Attività laboratoriale/osservazione
- Video-conferenze e chat
- Attività ludiche per la didattica
- Partecipazione a webinar con tematiche disciplinari o trasversali
- Gruppi di lavoro

Altro: _____

19. 19) CONTENUTI DIDATTICI SCELTI *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Libro di testo in adozione dalla classe
- Contenuti digitali o espansione on line dei libri di testo in adozione
- Contenuti provenienti da altri libri di testo scansionati
- Contenuti digitali auto-prodotti per le lezioni
- Video-lezioni auto registrate per la classe
- Contenuti provenienti da fonti informali (film, Rai Scuola, Rai For Education, Libri, Giornali etc.)
- Contenuti provenienti da repository didattici pubblici (Es. Ministero dell'Istruzione, INDIRE)
- Contenuti provenienti da repository didattici a pagamento
- Contenuti provenienti da repository della scuola o condivisi dai docenti della scuola
- Contenuti provenienti da spunti educativi offerti da webinar o altre iniziative di formazione
- Contenuti forniti da aziende partner della scuola per attività di PCTO
- Contenuti digitali o video-lezioni prodotte dagli studenti stessi

Altro: _____

20. 20) INTERVENTI DI RECUPERO: Sono stati effettuati interventi di recupero per gli studenti eventualmente esclusi dalla modalità didattica a distanza (DDI) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Sono state proposte attività specifiche per gli studenti in difficoltà, in momenti separati di lavoro
- E' stato chiesto l'intervento dei servizi sociali e/o di enti e associazioni del territorio
- Sono state sollecitate le famiglie, tramite apposite comunicazioni
- Sono state attivate modalità alternative di DDI per i casi digital divide
- Sono stati distribuiti i dispositivi in comodato d'uso
- NON PERTINENTE (Tutti gli studenti hanno potuto seguire la DDI e non c'è stato bisogno di interventi alternativi di recupero)

Altro: _____

21. 21) VALUTAZIONE: In ordine alla valutazione del processo di apprendimento in DDI, quali elementi ha maggiormente considerato? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- I risultati delle verifiche scritte svolte a fine percorso, in presenza o a distanza
- L'interazione orale
- L'impegno e la partecipazione al dialogo educativo
- I risultati dei percorsi specifici programmati per ciascuna unità didattica, con lavori di gruppo o individuali
- La valutazione fra pari
- L'autovalutazione degli studenti
- Valutazione esperta

Altro: _____

22. 22) VALUTAZIONE: Quali strumenti e tipologie di prove ha utilizzato per la valutazione? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Questionari e prove da effettuare on line
- Realizzazione prove durante le video-lezioni
- Consegna elaborati di gruppo
- Consegna elaborati singoli
- Presentazione alla classe di attività/compiti svolti
- Interventi e dialogo
- Interrogazione programmata in video-lezione
- Interrogazione programmata non in video-lezione

Altro: _____

23. 23) Qualità percepita della DDI *

Come, a suo giudizio, la DDI ha influito sulla qualità della didattica?

Seleziona tutte le voci applicabili.

	NETTO PEGGIORAMENTO	MODERATO PEGGIORAMENTO	NON C'E' STATO MUTAMENTO	MODERATO MIGLIORAMENTO	NETTO MIGLIORAMEN
Qualità delle relazioni tra pari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualità dell'attenzione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualità della relazione educativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualità dell'interazione e comunicazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualità degli apprendimenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivazione e coinvolgimento degli studenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di collaborazione e cooperazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autonomia degli studenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. 24) Complessivamente, come valuta la sua esperienza di DDI svolta durante questo anno scolastico 2020-21? *

Contrassegna solo un ovale.

- 1) MOLTO POSITIVA;
 2) POSITIVA;
 3) MEDIAMENTE POSITIVA;
 4) MEDIAMENTE NEGATIVA;
 5) NEGATIVA;
 7) MOLTO NEGATIVA.

25. 25) LIMITI: Considerando l'insieme dell'esperienza, quali sono stati i limiti e/o i problemi riscontrati nell'attuazione della DDI? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Problemi di strumentazione
 Problemi di connettività
 Difficoltà nel passaggio dalla modalità in presenza alla modalità a distanza/ibrida
 Mancanza di motivazione e/o scarsa partecipazione degli alunni alle attività in DDI
 Problemi concernenti la privacy personale e/o quella degli alunni e delle famiglie
 Nessun problema

Altro: _____

26. 26) ASPETTI POSITIVI: Considerando l'insieme dell'esperienza, quali sono stati gli aspetti positivi riscontrati nell'attuazione della DDI? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Sperimentazione di nuove pratiche didattiche innovative
 Continuità didattica seppure in modalità diverse (in presenza o in DDI)
 Maggiore padronanza degli strumenti informatici e dei programmi
 Varietà della didattica, attraverso l'utilizzo più agevole di immagini, video, audio etc.
 Maggiore partecipazione e coinvolgimento nelle attività didattiche da parte degli alunni
 Migliore distribuzione dei tempi per la didattica e l'interazione

Altro: _____

27. 27) Quali tra i seguenti percorsi di accompagnamento e di supporto alla DDI ha avuto modo di seguire durante l'anno? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Ciclo di webinar proposto e organizzato dall'USR per la Basilicata
- Percorso formativo a cura dell'AD e/o di esperti del Team digitale interno alla scuola
- Percorso formativo a cura della Equipe Formativa territoriale della Basilicata
- Percorsi formativi a cura di Future Labs Basilicata
- Percorsi formativi proposti dal Ministero e/o da INDIRE
- Altri percorsi formativi esterni (Università, Enti di formazione etc.)
- Nessun supporto

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli