



**ISTITUTO COMPRESIVO  
NICOLA SOLE  
SENISE**



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO COMPRESIVO "NICOLA SOLE" SENISE**  
SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE  
SEDI ASSOCIATE: CASTRINUOVO S. ANDREA - CERSOSIMO - NOEPOLI - S. COSTANTINO ALBANESE - TERRANOVA DI POLLINO  
SEDE RIONE SAN PIETRO - 85038 - SENISE (POTENZA) - WEB: [WWW.ICNICOLASOLESENISE.EDU.IT](http://WWW.ICNICOLASOLESENISE.EDU.IT)  
PEO: PZIC885007@ISTRUZIONE.IT PEC: PZIC885007@PEC.ISTRUZIONE.IT  
TEL. SEGRETERIA: 0973/58.40.05 - FAX 0973/58.41.96 - PRESIDENZA 0973/68.66.39

**OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA E CONTESTUALE CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (Istruzioni operative di cui alla nota n. 141549 del 07/12/2023).**

**Decreto per il conferimento di n. 16 incarichi individuali, aventi ad oggetto:**

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale: N. 3 ESPERTI E N. 3 TUTOR** per la realizzazione dei percorsi sotto distinti e come da avviso pubblico (PROT. N. 4529 DEL 17/09/2024);
- Laboratori di formazione sul campo: N. 5 ESPERTI E N. 5 TUTOR** per la realizzazione dei percorsi sotto distinti e come da avviso pubblico (PROT. N. 4529 DEL 17/09/2024);

**DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ OGGETTO DI INCARICO:**

	<b>CORSO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>N. ORE</b>	<b>N. PARTECIPANTI</b>	<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>
1	FONDAMENTI DELLA DIDATTICA DIGITALE E ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA – I EDIZIONE	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE E ATA	38 DI CUI 18 ONLINE	MINIMO 15	Entro aprile 2025
2	FONDAMENTI DELLA DIDATTICA DIGITALE E ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA – II EDIZIONE	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE E ATA	38 DI CUI 18 ONLINE	MINIMO 15	Entro aprile 2025
3	FONDAMENTI DELLA DIDATTICA DIGITALE E ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA – III EDIZIONE	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE E ATA	38 DI CUI 18 ONLINE	MINIMO 15	Entro aprile 2025
4	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: CODING, ROBOTICA EDUCATIVA E STRUMENTI DIGITALI – I EDIZIONE	DOCENTI	10	MINIMO 5	Entro aprile 2025
5	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: CODING, ROBOTICA EDUCATIVA E STRUMENTI DIGITALI – II EDIZIONE	DOCENTI	10	MINIMO 5	Entro aprile 2025
6	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: CREAZIONE DI CONTENUTI PER LO STORYTELLING DIGITALE, METAVERSO E INTELLIGENZA	DOCENTI	18	MINIMO 5	Entro aprile 2025

	ARTIFICIALE- I EDIZIONE				
7	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: CREAZIONE DI CONTENUTI PER LO STORYTELLING DIGITALE, METAVERSO E INTELLIGENZA ARTIFICIALE- II EDIZIONE	DOCENTI	18	MINIMO 5	Entro aprile 2025
8	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: STRUMENTI E PIATTAFORME DIGITALI	ATA	19	MINIMO 5	Entro aprile 2025

**Titolo del Progetto: "DigitalizEdu: la transizione digitale per la scuola del futuro"**

**CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-33625**

**Didattica digitale integrata e formazione sulla  
transizione digitale del personale scolastico**

**C.U.P. F74D23002960006**

\*\*\*\*\*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la linea di investimento **2.1** “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (Istruzioni operative di cui alla nota n. 141549 del 07/12/2023).

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTI** il vigente Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, rubricato “**Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU**”;

**VISTO** in particolare, l’Allegato n. 1 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di **€ 50.781,31**;

**VISTE** le Istruzioni operative m\_pi. AOOGABMI. REGISTRO-UFFICIALE U.0141549.07-12-2023, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall’Istituto scolastico in data 15.02.2024 DEL. CDI N. 22;

**CONSIDERATI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. N. 1377/VI DEL 08/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto sopra distinto, di avvalersi per la realizzazione dei “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” di N. 3 ESPERTI E N. 3 TUTOR, nonché, per la realizzazione dei “Laboratori di formazione sul campo” di N. 5 ESPERTI E N. 5 TUTOR, per una durata pari al periodo tra la lettera di incarico e il 30 aprile 2025, data di ultimazione prevista dei percorsi;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo all’attività negoziale, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 30/09/2029;

**VISTO** l’Avviso di reclutamento prot. n. 4531 del 17.09.2024 con il quale l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento dei predetti incarichi;

**VISTO** in particolare, l’art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 24/09/2024*»;



**CONSIDERATO** che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 8 candidature da parte del personale interno all'Istituzione e n. 8 candidature da personale esterno;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 26.09.2024, acquisito con prot. n. 5142, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei da cui risulta l'attribuzione dei seguenti incarichi ai seguenti candidati:

	CORSO	INCARICHI	
		ESPERTO	TUTOR
1	FONDAMENTI DELLA DIDATTICA DIGITALE E ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA – I EDIZIONE	UCCELLI EGIDIO (esterno)	ALBERTI CAROLINA
2	FONDAMENTI DELLA DIDATTICA DIGITALE E ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA – II EDIZIONE	CAPORALE EMILIANO (esterno)	CAPANO CLELIA
3	FONDAMENTI DELLA DIDATTICA DIGITALE E ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA – III EDIZIONE	CAPORALE EMILIANO (esterno)	PALERMO MADDALENA
4	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: CODING, ROBOTICA EDUCATIVA E STRUMENTI DIGITALI – I EDIZIONE	PONZIO TERESA (esterno)	PERRETTA FRANCESCA
5	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: CODING, ROBOTICA EDUCATIVA E STRUMENTI DIGITALI – II EDIZIONE	PONZIO TERESA (esterno)	PERRETTA FRANCESCA
6	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: CREAZIONE DI CONTENUTI PER LO STORYTELLING DIGITALE, METAVERSO E INTELLIGENZA ARTIFICIALE- I EDIZIONE	COSTANZA ANTONIO (esterno)	PERRETTA FRANCESCA
7	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: CREAZIONE DI CONTENUTI PER LO STORYTELLING DIGITALE, METAVERSO E INTELLIGENZA ARTIFICIALE- II EDIZIONE	COSTANZA ANTONIO (esterno)	PERRETTA FRANCESCA
8	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: STRUMENTI E PIATTAFORME DIGITALI	FANTINI ROBERTO (esterno)	GALANTE GIUSEPPINA

**VISTE** le dichiarazioni rese dai sopra indicati assegnatari di incarico, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che ALBERTI CAROLINA, CAPANO CLELIA, PALERMO MADDALENA, PERRETTA FRANCESCA, GALANTE GIUSEPPINA risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che UCCELLI EGIDIO, COSTANZA ANTONIO, CAPORALE ERMILIANO, PONZIO TERESA risultano essere dipendenti di altra Istituzione e saranno contrattualizzati mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che FANTINI ROBERTO non risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**PRESO ATTO** che gli incaricati in regime di collaborazione plurima si impegnano a depositare, all'atto della sottoscrizione della Lettera di Incarico, le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento;

**CONSIDERATO** che gli incaricati vengono nominati per svolgere le funzioni di esperto/tutor, come indicato nella tabella che precede e in relazione ai corsi rispettivamente individuati che risultano essere strettamente connessi ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolati all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTI** gli schemi di Lettera di Incarico allegati al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso;

**VISTI** gli schemi di Contratto di Lavoro Autonomo allegati al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale di selezione della commissione appositamente incaricata del 26.09.2024, acquisito con prot. n. 5142 del 26/09/2024, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 5033, del 25.09.2024:

	CORSO	PUNTEGGI	
		ESPERTO	TUTOR
1	FONDAMENTI DELLA DIDATTICA DIGITALE E ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA – I EDIZIONE	UCCELLI EGIDIO (esterno)- 55	ALBERTI CAROLINA- 16
2	FONDAMENTI DELLA DIDATTICA DIGITALE E ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA – II EDIZIONE	CAPORALE EMILIANO- 66 (esterno)	CAPANO CLELIA- 13
3	FONDAMENTI DELLA DIDATTICA DIGITALE E ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA – III EDIZIONE	CAPORALE EMILIANO (esterno)- 66	PALERMO MADDALENA- 13
4	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: CODING, ROBOTICA EDUCATIVA E STRUMENTI DIGITALI – I EDIZIONE	PONZIO TERESA (esterno)- 23	PERRETTA FRANCESCA- 8
5	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: CODING, ROBOTICA EDUCATIVA E STRUMENTI DIGITALI – II EDIZIONE	PONZIO TERESA (esterno)- 23	PERRETTA FRANCESCA- 8
6	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD	COSTANZA ANTONIO- 45	PERRETTA FRANCESCA- 8

	OGGETTO: CREAZIONE DI CONTENUTI PER LO STORYTELLING DIGITALE, METAVERSO E INTELLIGENZA ARTIFICIALE- I EDIZIONE	(esterno)	
7	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: CREAZIONE DI CONTENUTI PER LO STORYTELLING DIGITALE, METAVERSO E INTELLIGENZA ARTIFICIALE- II EDIZIONE	COSTANZA ANTONIO- 45 (esterno)	PERRETTA FRANCESCA- 8
8	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: STRUMENTI E PIATTAFORME DIGITALI	FANTINI ROBERTO (esterno)- 48	GALANTE GIUSEPPINA- 20

- di approvare gli schemi delle Lettere di Incarico e lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali secondo la tabella riepilogativa di seguito riportata:

	CORSO	INCARICHI		Ore
		ESPERTO € 122,00/ora	TUTOR € 34,00/ora	
1	FONDAMENTI DELLA DIDATTICA DIGITALE E ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA – I EDIZIONE	UCCELLI EGIDIO (esterno) nato a SENISE IL 22/11/1968 CF: CCLGDE68S22I610R	ALBERTI CAROLINA nata a LAGONEGRO IL 31/10/1968 CF: LBRCNLN68R71E409A	38
2	FONDAMENTI DELLA DIDATTICA DIGITALE E ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA – II EDIZIONE	CAPORALE ERMILIANO (esterno) nato a BATTIPAGLIA IL 25/10/1974 CF: CPRRLN74R25A717L	CAPANO CLELIA nata a MILANO IL 25/05/1977 CF: CPNCLL77E65F205C	38
3	FONDAMENTI DELLA DIDATTICA DIGITALE E ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA – III EDIZIONE	CAPORALE ERMILIANO (esterno) nato a BATTIPAGLIA IL 25/10/1974 CF: CPRRLN74R25A717L	PALERMO MADDALENA nata a SENISE IL 02/01/1961 CF: PLRMDL61A42I610Z	38
4	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: CODING, ROBOTICA EDUCATIVA E STRUMENTI DIGITALI – I EDIZIONE	PONZIO TERESA (esterno) nata a SENISE IL 08/12/1967 CF: PNZTRS67T48I610M	PERRETTA FRANCESCA nata a LAGONEGRO IL 05/07/1978 CF: PRRFNC78L45E409F	10
5	LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO	PONZIO TERESA	PERRETTA	10



	<i>AVENTE AD OGGETTO: CODING, ROBOTICA EDUCATIVA E STRUMENTI DIGITALI – II EDIZIONE</i>	<b>(esterno)</b> nata a SENISE IL 08/12/1967 CF: PNZTRS67T48I610M	<b>FRANCESCA</b> nata a LAGONEGRO IL 05/07/1978 CF: PRRFNC78L45E409F	
6	<i>LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: CREAZIONE DI CONTENUTI PER LO STORYTELLING DIGITALE, METAVERSO E INTELLIGENZA ARTIFICIALE- I EDIZIONE</i>	<b>COSTANZA ANTONIO</b> <b>(esterno)</b> nato a CHIAROMONTE IL 05/01/1977 CF: CSTNTN77A05C619Y	<b>PERRETTA FRANCESCA</b> nata a LAGONEGRO IL 05/07/1978 CF: PRRFNC78L45E409F	<b>18</b>
7	<i>LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: CREAZIONE DI CONTENUTI PER LO STORYTELLING DIGITALE, METAVERSO E INTELLIGENZA ARTIFICIALE- II EDIZIONE</i>	<b>COSTANZA ANTONIO</b> <b>(esterno)</b> nato a CHIAROMONTE IL 05/01/1977 CF: CSTNTN77A05C619Y	<b>PERRETTA FRANCESCA</b> nata a LAGONEGRO IL 05/07/1978 CF: PRRFNC78L45E409F	<b>18</b>
8	<i>LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO AVENTE AD OGGETTO: STRUMENTI E PIATTAFORME DIGITALI</i>	<b>FANTINI ROBERTO</b> <b>(esterno)</b> nato a STIGLIANO IL 09/05/1972 CF: FNTRRT72E09I954U	<b>GALANTE GIUSEPPINA</b> nata a POLICORO IL 05/12/1989 CF: GLNGPP89T45G786T	<b>19</b>

Gli importi devono essere intesi come lordo stato per gli esperti interni e, per gli esperti esterni, come importi comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico e il Contratto di Lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione <https://www.portaleargo.it/amt/admin/#/section/250877> ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**FRANCESCO D'AMATO**

*(firmato digitale)*

**Allegati:**

**All. A:** Schemi di Lettere di Incarico;

**All. B:** Schema di Contratto di Lavoro Autonomo.